



Instituto  
**Algar**



— RESULTADOS —  
**INSTITUTO ALGAR**  
**2024**



# EXPEDIENTE



O Instituto Algar apresenta o seu relatório anual de atividades referente ao ano de 2024. Neste material, você vai conferir notícias sobre os principais acontecimentos do último ano nos quatro programas realizados: **Transforma, Talentos de Futuro, Educador do Amanhã e Voluntariado.**

Através das notícias você compreenderá como o trabalho do Instituto é realizado, os propósitos das iniciativas, públicos beneficiados e como atuamos para cumprir nosso objetivo de transformar vidas e contribuir para uma sociedade melhor. No fim, você confere os resultados alcançados com nosso desempenho ao longo do ano.

**BOA LEITURA!**



## INSTITUTO ALGAR

### EQUIPE

- Alexandre Mateus de Oliveira Alves  
GESTOR DE PROGRAMAS SOCIAIS
- Carolina Toffoli Rodrigues  
GERENTE DO INSTITUTO ALGAR
- Gabriel Lima Souza  
APRENDIZ
- Laura Domingos Barra  
GGESTORA DE PROGRAMAS SOCIAIS E COMUNICAÇÃO
- Stella França Pimenta  
ANALISTA FINANCEIRA

### COMITÊ CONSULTIVO

- Dr. Luiz Alberto  
CONSELHEIRO DE HONRA
- Winícius Garcia  
REPRESENTANTE FAMÍLIA GARCIA
- Ana Paula Rodrigues  
REPRESENTANTE ALGAR TELECOM
- Marcella Reis  
REPRESENTANTE ALGAR TELECOM
- Danilo Rosa  
REPRESENTANTE ALGAR TECH
- Luciana di Paula  
REPRESENTANTE ALGAR FARMING
- Renata Machado  
REPRESENTANTE ALGAR FARMING
- Sandra Gioffi  
MEMBRO INDEPENDENTE

### DIRETORIA ESTATUTÁRIA

- Eleusa Garcia  
PRESIDENTE
- Marianna Garcia Malachias  
VICE-PRESIDENTE
- Danielle Matos da Cunha Lima  
DIRETORA FINANCEIRA
- Eliane Garcia  
DIRETORA ADMINISTRATIVA

## CONSELHO FISCAL

- Luciana Vasconcelos  
CONSELHEIRA FISCAL
- Daniel Mendes da Fonseca  
CONSELHEIRO FISCAL
- José Adilson  
CONSELHEIRO FISCAL

## ASSESSORIAS DOS PROGRAMAS

- Benjamin Consultoria
- IPF Assessoria Social
- Partilha Soluções Educacionais

## EMPRESA RESPONSÁVEL PELO CONTEÚDO

### G.A. COMUNICAÇÃO

- Gabriela Pereira Luciano
- Gabriela Cristina Costa

## PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

- Felipe Menegheti

## REVISÃO

- Laura Domingos Barra

## FOTOGRAFIA

- Acervo Corporativo
- Instituto Algar
- Bia Marquez
- Beto Matias
- Gabriel Gomes Ferreira
- Luiz Crosara



# EDITORIAL

Cada ano de trabalho dedicado a servir pessoas é especial. Em 2024, mais uma vez, impactamos milhares de pessoas com nossas iniciativas e vivemos nosso propósito de gerar oportunidades para a construção de uma sociedade melhor.

O último ano foi de fortalecimento dos nossos quatro programas sociais: Transforma, Talentos de Futuro, Educador do Amanhã e Voluntariado. Dentro de cada um, as ações promovidas com os públicos atendidos vêm sendo ampliadas, diversificadas e resultam em ainda mais beneficiados.

2024 também foi marcado pela união dos voluntários que testemunhamos com a ação em prol do Rio Grande do Sul. Com as enchentes que impactaram o estado no mês de maio, promovemos uma mobilização ágil e que rendeu valiosos resultados que você verá mais à frente nesta revista.

Além disso, o fortalecimento do Educador do Amanhã, com a expansão de atividades, também é um importante marco. Há um tempo não tínhamos como foco atuar com educadores, e desde o início deste programa em 2023, temos colhido bons frutos.

Nesta revista você encontrará mais detalhes sobre estas iniciativas e vai saber mais sobre nossas principais realizações. Ao final, conhecerá os resultados alcançados com essas ações desenvolvidas ao longo do ano. Estes números atestam o nosso comprometimento em transformar vidas e impactar positivamente as comunidades que o grupo Algar atua.

Inclusive, além de conhecer mais sobre o trabalho promovido em 2024, que tal reforçar nosso movimento? Há diversas formas de fortalecer nossas ações, seja com doações ou mesmo atuando como voluntário. Sua contribuição fará toda a diferença para nosso trabalho e vai representar mais oportunidades de mudar a vida de alguém. Acompanhe nosso perfil @institutoalgar nas redes sociais e acompanhe o que estamos promovendo.

Boa leitura!



**ELEUSA MARIA GARCIA MELGAÇO**

PRESIDENTE DO INSTITUTO ALGAR



# SUMÁRIO

- 06** Sobre os **Programas**.
- 08** É Tempo de Acolher: confira como foi o **Encontro de Voluntários de 2024** e conheça os ganhadores do Prêmio Alexandrino Garcia.
- 15** **Capacitar**: em parceria com a Engie, Instituto Algar traz capacitação sobre Leis de Incentivos Fiscais para Uberlândia.
- 19** Movimento em prol da educação realizado pelo Instituto impacta no **reforço do aprendizado de crianças e adolescentes** em 2024.
- 23** **Iniciativas do programa Talentos de Futuro** levaram desenvolvimento para a comunidade em 2024.
- 29** Programa Educador do Amanhã fomenta **projetos de estímulo à leitura com educadores de comunidade na Amazônia**.
- 34** Iniciativas do Voluntariado promoveram o **desenvolvimento de jovens** em 2024.
- 38** **Memória e história** do Instituto Algar.
- 40** Instituto Algar realiza formação de educadores para **implementação de oficina de alfabetização digital na Fazenda Pacajá** em parceria com a Algar Farming.
- 43** Jovens do Talentos de Futuro **visitam empresas do grupo Algar**.
- 47** **Mostra artística** encerra formação do Educador do Amanhã em Uberlândia/MG.
- 52** **A transformação de uma vida pela alfabetização**: a história de Edilene com o projeto +Saber.
- 55** **Declaração que Transforma: campanha de destinação de IR** do Instituto arrecada R\$ 257 mil em 2024.
- 59** Conheça os **Embaixadores do Talentos de Futuro** em 2024.
- 63** Fortalecimento da rede: **workshops de desenvolvimento e internet gratuita** foram oferecidos para organizações sociais parceiras.
- 68** **Parcerias de sucesso**: conheça os aliados do Talentos de Futuro para impactar a vida de jovens.
- 72** **Lideranças sociais**: conheça os voluntários que comandaram os comitês em 2024.
- 80** **Open Days**: associados do grupo Algar vivenciam projetos sociais apoiados pelo Instituto.
- 83** **Desenvolvimento integral e suporte financeiro**: formação em TI do Instituto Algar oferece diferenciais para participantes.
- 86** **Conectados do Bem**: projeto incentivado pelo Instituto Algar ofereceu oficinas de cultura digital para adolescentes de Ribeirão Preto.
- 90** **Parcerias com organizações sociais** multiplicam beneficiados e territórios alcançados pelo Talentos de Futuro.
- 93** **Tragédia no Rio Grande do Sul**: mobilização de voluntários resultou em milhares de doações e atendimentos de saúde para afetados.
- 97** Momentos de celebração marcam **encerramento da formação de jovens** no Talentos de Futuro.
- 102** Voluntários do Instituto Algar participam de **caravana para a África** com o Fraternidade Sem Fronteiras.
- 111** **Mais de 54 mil pessoas foram impactadas** pelo trabalho do Instituto Algar em 2024.



# SOBRE OS PROGRAMAS

Antes de conferir as notícias desta revista e conhecer nossas principais realizações e resultados de 2024, entenda um pouco mais sobre os programas desenvolvidos.



O programa **TRANSFORMA** visa usar a cultura e o esporte como meios de inclusão, educação e transformação social para crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos, estudantes da rede pública de ensino e residentes em áreas de vulnerabilidade social.

Para colocar a iniciativa em prática, o Instituto fortalece Organizações Sociais com o oferecimento de atividades culturais, esportivas e educacionais gratuitas no contraturno escolar dos beneficiados, além de oferecer workshops para desenvolvimento da equipe da instituição parceira. As oficinas oferecidas são financiadas via leis de incentivo fiscal e por meio de investimento direto.

No **EDUCADOR DO AMANHÃ**, o Instituto Algar se uniu ao Instituto Alair Martins (IAMAR) para desenvolver educadores da rede pública de ensino. Atualmente, a iniciativa conta com ações na cidade de Portel (PA) e Uberlândia (MG).

O programa tem como objetivo levar conhecimento sobre metodologias ativas de aprendizagem para educadores potencializarem suas aulas e o ensino para seus alunos.





No **TALENTOS DE FUTURO** o propósito é promover o desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais e técnicas, preparando jovens a partir dos 15 anos para o mercado de trabalho e a vida.

Os participantes são estudantes da rede pública de ensino e em situação de vulnerabilidade social. Através de atividades dinâmicas, que mesclam a prática e reflexão, o programa desenvolve as requisitadas soft skills.

Em 2024, foram realizadas formações para menores e maiores de idade, sendo que as turmas de participantes entre 15 e 17 anos contemplam também aprendizados sobre noções básicas de informática, e para aqueles entre 18 e 24 anos há formações em tecnologia. Além disso, são oferecidas formações gratuitas e pontuais abertas a toda comunidade.

A proposta do programa de **VOLUNTARIADO** é contribuir com a construção de um futuro melhor nas comunidades em que o grupo Algar atua. Para isso, são incentivadas e criadas oportunidades para que os associados do Grupo participem de ações sociais nos locais.

O Instituto Algar atua apoiando, fomentando e fazendo o direcionamento das atividades executadas pelos milhares de associados voluntários, que contribuem com o programa em diferentes partes do Brasil.

Em 2024, membros da comunidade também tiveram a oportunidade de atuarem como voluntários nas ações do programa, com o Voluntariado Institucional.





## É TEMPO DE ACOLHER: CONFIRA COMO FOI O ENCONTRO DE VOLUNTÁRIOS DE 2024 E CONHEÇA OS GANHADORES DO PRÊMIO ALEXANDRINO GARCIA

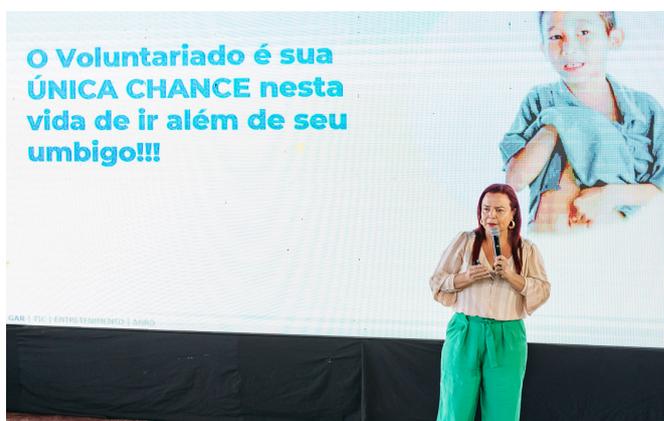
Evento aconteceu na tenda da Algar Tech com palestras inspiradoras e muita emoção.



Mais de 300 associados do grupo Algar, que se dedicam ao voluntariado, se reuniram na tenda da Algar Tech, em Uberlândia (MG), para mais um Encontro de Voluntários do Instituto Algar. A 11ª edição do evento teve como lema 'É Tempo de Acolher', e manteve a tradição de promover um momento de confraternização, aprendizado e celebração do ano do Programa de Voluntariado.

A tarde do Encontro de Voluntariado foi repleta de momentos marcantes, alegrias, emoções e boas conversas que destacaram o voluntariado. Palestras inspiradoras, show ao vivo com o cantor Leo Chaves, happy hour e a entrega do "Prêmio Alexandrino Garcia" foram alguns dos destaques do evento.

Abrindo o Encontro, representantes da família do fundador do grupo Algar, o comendador Alexandrino Garcia, prestigiaram o evento e deixaram mensagens para os associados voluntários que colocam em prática o propósito de servir da marca. A presidente do Instituto Algar, Eleusa Garcia, deu boas-vindas aos participantes. "'Servir' está na nossa essência e vocês dão vida e propósito a isso com o trabalho voluntário", mencionou a presidente. Também estiveram presentes, o presidente do Conselho de Administração do grupo Algar, Luiz Alexandre Garcia, a vice-presidente do Instituto, Marianna Garcia, e a diretora financeira, Danielle Matos, membros do Comitê Consultivo, além dos filhos do Comendador, Eleusa e Luiz Alberto Garcia, o Presidente de Honra do Conselho de Administração do grupo Algar. Para ele, o Encontro é um momento imperdível.



“ Participar do Encontro de Voluntários é muito importante. Fico encantado com as palestras promovidas e com a energia da união de tantas pessoas dispostas a fazer o bem. Quem não veio, perdeu”, comenta Dr. Luiz Alberto.

Pelo segundo ano consecutivo, a emissão de carbono causada pelo Encontro de Voluntários foi compensada. Com o crédito de carbono, foi apoiado um projeto de redução de emissões de CO2 desenvolvido na Fazenda Pacajá, da Algar Farming, que visa contribuir para a preservação da floresta Amazônica.



**DR. LUIZ ALBERTO GARCIA**

## PALESTRAS INSPIRADORAS COM LEO CHAVES, ZILÃO E ANDRÉA VERMONT

Além da apresentação musical, as palestras também fascinaram os participantes e trouxeram importantes reflexões para motivar, acolher e destacar o valor do trabalho realizado pelos voluntários. Para começar, o primeiro palestrante foi o Palhaço Zilão, fundador da ONG Prohumanos, que levou uma mensagem de positividade sobre a vida, estimulando que os voluntários cultivem o otimismo. Em seguida, a doutora em Filosofia da Mente e Neurociência, Andréa Vermont, também esteve no palco do Encontro de Voluntários e abordou como o se doar sem esperar nada em troca transforma a mente e o coração dos voluntários.



Para encerrar o evento, o palestrante e cantor, Leo Chaves, compartilhou com os voluntários sobre a importância da educação socioemocional para a vida e sua visão sobre o voluntariado.

“ Quando você doa algo para alguém, as pessoas normalmente associam isso a ‘plantar uma semente’ para depois ‘ter uma colheita’. Mas eu acredito que se você já acessou a consciência de ‘ajudar o próximo’, já está colhendo e isso não tem preço, é algo maravilhoso”, comentou Leo Chaves durante a palestra.



Para a líder do comitê da Aviva, Ana Carolina Moreira, as palestras são momentos importantes do Encontro devido ao aprendizado proporcionado. “Esse encontro com todos os voluntários e as palestras que nos motivaram, trouxeram autoconhecimento, autoconfiança e o desejo de fazer cada vez mais para transformar a vida do próximo”, contou a líder.

Confira um pouco mais das mensagens deixadas pelos palestrantes acessando os vídeos:



## CONHEÇA OS GANHADORES DO “PRÊMIO ALEXANDRINO GARCIA”

No Encontro de Voluntários também é momento de conhecer os comitês reconhecidos com o ‘Prêmio Alexandrino Garcia’. Nesta edição foram premiados os comitês que se destacaram esse ano em três categorias: Inspiração, Engajamento e Resultados.



Para a categoria 'Inspiração', os voluntários puderam inscrever projetos realizados por seus comitês para concorrer a premiação. Uma comissão avaliadora escolheu três iniciativas como finalistas e o público presente no Encontro de Voluntários votou para definir o ganhador. Entre os finalistas estavam os projetos +Saber, do comitê da Algar Telecom de Uberlândia (MG), que visa promover a alfabetização de adultos e idosos; Montanha Sem Limite, do comitê da Algar Telecom de Balneário Camboriú (SC), que treina deficientes visuais para a prática de montanhismo; e o Trend de Carreira, do comitê da Algar Telecom de Franca (SP), que promove o desenvolvimento de habilidades socioemocionais com jovens alunos de escolas públicas.

Dentre os finalistas, o projeto +Saber foi coroado como vencedor. A iniciativa promove a educação entre adultos não alfabetizados, entre 23 e 90 anos, com aulas duas vezes na semana, em uma organização social parceira no bairro São Jorge, em Uberlândia (MG). Atualmente são atendidos 16 alunos com o apoio de sete voluntários, e além das atividades em sala de aula, também são proporcionadas experiências culturais que fortalecem o senso de pertencimento e a valorização de sua identidade. A voluntária idealizadora do projeto, Rose Lany Gonçalves Santos, destaca a alegria dos voluntários envolvidos em atuar na iniciativa premiada. "Para nós, o projeto é uma fonte de inspiração e um aprendizado constante. A satisfação em ver essas mudanças é imensa e nos lembra da importância de acreditar e investir em cada pessoa", destaca Rose.



## PITCH CATEGORIA INSPIRAÇÃO RESULTADO





Na categoria 'Resultados', o comitê da Algar Telecom de Uberlândia (MG) foi o premiado. Ao longo do ano de 2024, os voluntários realizaram diversas ações como o projeto +Saber, Trend de Carreira Indígena e arrecadações para apoiar a população do Rio Grande do Sul afetada pelas enchentes. O líder do comitê, Fernando Batista, destaca a importância de serem reconhecidos com o prêmio. "Estamos muito felizes com o reconhecimento do Prêmio Alexandrino Garcia, que reflete o compromisso do Comitê Algar Telecom de Uberlândia em engajar nossos voluntários de forma constante e significativa. Os voluntários encontram nas nossas ações os seus momentos de paz, movimento e o espírito de ser Gente servindo Gente. Esse prêmio reforça a importância do que fazemos e nos inspira a buscar ainda mais impacto nas comunidades onde atuamos", disse Fernando.

Já na categoria 'Engajamento', o comitê da Algar Telecom de Balneário Camboriú (SC) que levou o reconhecimento. Ao longo de 2024, os 144 voluntários envolvidos no Comitê atuaram com dedicação e promoveram diversas ações, como Clube da Correspondência, Clube da Leitura, reforçaram a arrecadação de itens para doações aos atingidos pelas enchentes no Rio Grande do Sul, além do projeto Montanha Sem Limites, finalista na categoria 'Inspiração'. Para Wesley Souza, que atuou como líder do comitê em 2024, o ano foi especial. "2024 foi um ano de muitas conquistas. O Prêmio Alexandrino Garcia é apenas uma consequência do bem que fazemos à nossa sociedade", contou.



Os ganhadores levaram um troféu feito pela Movelaria Pacajá, que produz materiais com madeira de manejo florestal sustentável na Fazenda Pacajá em Portel (PA). Além disso, assistentes virtuais 'Alexa', diárias em destinos da Aviva e uma viagem para a missão voluntária na África que aconteceu em parceria com o Fraternidade Sem Fronteiras em novembro de 2024, foram presentes para os vencedores.

A premiação é um momento muito aguardado pelos voluntários e já é uma tradição que o Instituto Algar possui para engajar e valorizar os participantes, como comenta o gestor de programas sociais do Instituto, Alexandre Mateus. "Nossos voluntários são dedicados e são os principais responsáveis pelas conquistas e resultados alcançados em nosso programa. Somente em 2023, foram mais de 50 mil beneficiados pelas ações realizadas e isso merece ser celebrado. A premiação

é mais uma forma de comemorarmos, demonstrarmos nossa admiração e respeito pelo esforço dedicado e fomentar a colaboração entre os participantes", finaliza Alexandre.

Confira mais sobre o Encontro de Voluntários de 2024 assistindo a um vídeo com um resumo do evento. Acesse pelo QR Code abaixo.





## **CAPACITAR: EM PARCERIA COM A ENGIE, INSTITUTO ALGAR TRAZ CAPACITAÇÃO SOBRE LEIS DE INCENTIVOS FISCAIS PARA UBERLÂNDIA.**

Em evento realizado em outubro, participantes puderam conhecer no detalhe como parte de impostos podem ser direcionados para apoiar áreas sociais.



Poucas pessoas já conhecem a possibilidade de destinar impostos que são pagos ao governo para causas sociais. Difundir o assunto é uma oportunidade de ampliar o acesso da comunidade a ações e projetos que combatem problemas sociais. Diante disso, em parceria com a Engie, o Instituto Algar trouxe uma formação gratuita sobre as Leis de Incentivos Fiscais para a comunidade de Uberlândia: o Capacitar.

O evento é um projeto da maior empresa geradora de energia privada no Brasil, e é coordenado pelo Incentive. A capacitação aconteceu nos dias 23 e 24 de outubro no auditório do Instituto Algar, com a participação de 70 interessados em entender mais sobre o assunto, como representantes de organizações da sociedade civil, profissionais de contabilidade, advogados e vários outros. O apoio do Instituto Algar para trazer a iniciativa para a cidade foi possibilitado pelo programa 'Parcerias do Bem', da Engie, que visa a troca de boas práticas de responsabilidade social.

Para concretizar a destinação, há diversas normas a serem seguidas, divididas de acordo com os níveis de governo (federal, estadual e municipal), e com a finalidade do incentivo fiscal, por exemplo, se é para iniciativas culturais, de apoio ao esporte ou à saúde. Essa organização das leis permeia o conteúdo compartilhado no Capacitar.

Ao longo dos dois dias de evento, especialistas nas Leis de Incentivos Fiscais compartilharam seus conhecimentos sobre as leis:

- **PRONAS/PCD** (Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência);
- **PRONOM** (Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica);
- **Lei de Incentivo à Reciclagem;**
- **Fundo da Infância e Adolescência;**
- **Fundo do Idoso;**
- **Lei de Incentivo à Cultura** (Lei Rouanet);
- **Lei de Incentivo ao Esporte.**



Além das palestras sobre as normas, os participantes também tiveram um momento de prática, com uma oficina de elaboração de projetos para aplicar os conhecimentos adquiridos nos dois dias de formação, e entender os requisitos que um projeto precisa seguir para receber incentivos fiscais.

A parceria viabiliza a realização de mais uma edição do evento, fortalece o cumprimento do propósito da iniciativa de sensibilizar sobre o uso de incentivos fiscais, é o que comenta a sócia da Incentive e palestrante do Capacitar, Mariana Kadletz.

“ Contar com a parceria do Instituto para a realização de mais uma edição da formação, com certeza fortalece o terceiro setor e a comunidade. Estamos ampliando a visão quando se trata da captação de recursos e estimulando que ‘outras carteiras de dinheiro’ possam ser utilizadas para promover impacto social. Além disso, a utilização de leis de incentivo fiscal não é simples. São processos burocráticos e complexos, que devem ser pensados a médio e longo prazo, por isso, a capacitação é de extrema importância”, comenta Mariana.



**MARIANA KADLETZ**

Com a tradição de ter os incentivos fiscais como caminho para contribuir com a sociedade, o apoio à realização do Capacitar vai ao encontro dos propósitos do Instituto, como comenta o gestor de programas sociais, Alexandre Mateus.



**ALEXANDRE MATEUS**

“ Para o Instituto Algar, é fundamental a divulgação dos mecanismos de incentivos fiscais para financiar projetos sociais, especialmente quando os recursos privados são limitados. Esses incentivos oferecem uma oportunidade para que empresas e indivíduos direcionem parte de seus impostos para causas sociais. Ao divulgar e fortalecer esses mecanismos, conseguimos ampliar o acesso a recursos para projetos que fazem a diferença na vida de muitas pessoas. Assim, os incentivos fiscais não só ajudam a financiar iniciativas essenciais, como também reforçam o compromisso das empresas com a transformação social”, finaliza Alexandre.





## O QUE SÃO INCENTIVOS FISCAIS?

Os incentivos fiscais consistem em destinar parte de um imposto que já seria pago, para o desenvolvimento de projetos que vão beneficiar a sociedade. Em outras palavras, o poder público abre mão de parte dos recursos que receberia pelo pagamento de impostos por pessoas físicas ou jurídicas, para incentivar a execução de iniciativas sociais, culturais, de saúde e esportivas que vão significar benefícios e oportunidades para a população.





**MOVIMENTO EM PROL  
DA EDUCAÇÃO REALIZADO  
PELO INSTITUTO IMPACTA NO  
REFORÇO DO APRENDIZADO DE  
CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM 2024.**

Conheça as ações desenvolvidas ao longo do ano que contribuíram para a oficina de reforço escolar do Programa Transforma.

Pelo terceiro ano consecutivo, o Instituto promove a oficina de reforço escolar no Programa Transforma, visando contribuir para amenizar o retrocesso de quase duas décadas, em termos de aprendizado, para os estudantes durante a pandemia. Em 2024, 120 alunos de Organizações Sociais ampliaram seus conhecimentos participando da iniciativa. Para colocar essa ação em prática, diversos parceiros promoveram ações que resultaram em mais recursos para impactar a vida desses jovens por meio da educação.

A oficina de reforço escolar acontece em parceria com o Alicerce Educação, responsável pela metodologia, desenvolvimento e realização das atividades, para jovens entre 6 e 17 anos. O propósito da iniciativa é recuperar a defasagem escolar dos participantes, desenvolvendo a leitura, escrita, matemática e o raciocínio lógico. Em 2024, a ação aconteceu nas organizações sociais Ação Moradia e Bem-Estar Humano, parceiras do Instituto em Uberlândia (MG), além do Instituto Vida, parceiro localizado na cidade de Caldas Novas (GO).

Ao longo de três anos de realização da oficina, 320 crianças já participaram e é possível notar uma aceleração da aprendizagem e recuperação da autoestima dos estudantes participantes, que se consideravam incapazes de aprender.

**Para conhecer mais sobre a oficina, confira um vídeo:**



Para a realização da oficina, um “movimento do bem” em prol da educação, é realizado com parceiros do Instituto Algar. Diversas marcas apostam no marketing de causa e realizam ações que resultam em mais investimentos para o oferecimento do reforço escolar.

Conheça as iniciativas que beneficiaram o Instituto e contribuíram com o desenvolvimento dos alunos ao longo de 2024:



## Movelaria Pacajá

A Movelaria Pacajá produz peças com resíduo de manejo florestal da Amazônia, e oferecem um produto social em seu portfólio visando contribuir com a educação das crianças participantes da oficina de reforço escolar.

Os lucros das vendas de tábuas, com cerâmicas personalizadas com desenhos produzidos por crianças atendidas pelo Instituto, são direcionados para a iniciativa educacional.

**Toca da Coruja** + Instituto **Algar**

NO GRANJA NA RUA, EM PROL DA EDUCAÇÃO

**11/04**  
18H ÀS 22H

PRODUTO SOCIAL 100% arrecadado

NA COMPRA DE UM **CORUJA BURAQUEIRA**

ALÉM DE MATAR SUA FOME VOCÊ CONTRIBUI COM O REFORÇO ESCOLAR DAS CRIANÇAS ATENDIDAS PELO PROGRAMA SOCIAL DO INSTITUTO ALGAR.

## Bar Toca da Coruja

Durante o evento 'Granja na Rua', que reúne food trucks do bairro Granja Marileusa em Uberlândia (MG), o bar Toca da Coruja direciona o lucro da venda do seu hambúrguer 'Coruja Buraqueira' para o fortalecimento da oficina de reforço escolar.

INGRESSO do BEM HOT PARK

TRANSFORMANDO FUTUROS COM A SUA ALEGRIA

31 DE AGOSTO | HOT PARK  
Apoie o Ingresso do Bem e ajude a mudar a vida de crianças e jovens.

Aviva Instituto **Algar** Hot Park

## Ingresso do Bem

No dia 31 de agosto de 2024, os lucros da venda de ingressos para o Hot Park, parque aquático da plataforma de entretenimento Aviva, em Goiás, foram direcionados para o Instituto.

É o segundo ano consecutivo que a iniciativa acontece e os resultados dobraram, chegando a R\$173 mil que serão revertidos para o desenvolvimento dos alunos participantes das oficinas de reforço escolar.



“Nossas atividades estão alinhadas com propósitos sociais, ambientais e de governança e o cuidado com a sociedade, tanto em nosso entorno, como além dele, é algo que faz parte do DNA da Aviva”, comenta Neide Tavares, gerente de Sustentabilidade da Aviva.

“Retribuímos o cuidado com a sociedade por meio de várias iniciativas, e fazer novamente esta parceria com o Instituto Algar para mais uma edição do Ingresso do Bem é reafirmar este nosso compromisso e propósito de impactar positivamente a sociedade”, complementa a executiva, que lidera a Agenda ESG da Aviva.

Além dessas ações, o Instituto ainda promove o Cofrinho do Bem, uma campanha que possibilita que sejam feitas doações recorrentes de qualquer valor, que serão destinadas para a oficina de reforço escolar.



**NEIDE TAVARES**

**Para contribuir e conhecer mais sobre a campanha, basta ler o QR-Code ao lado ou acessar:**

[cofrinhodobem.abraceumacausa.com.br](https://cofrinhodobem.abraceumacausa.com.br)



Pela realização das oficinas de reforço escolar, o Instituto Algar foi reconhecido com o selo Aliados da Educação pelo parceiro Alicerce Educação!

Ele simboliza o compromisso com a educação de centenas de crianças e adolescentes, refletindo a dedicação à transformação social e ao futuro do Brasil.





## INICIATIVAS DO PROGRAMA TALENTOS DE FUTURO LEVARAM DESENVOLVIMENTO PARA A COMUNIDADE EM 2024.

Confira as ações do programa que aconteceram neste ano e beneficiaram diferentes públicos.



O Instituto visa desenvolver pessoas e gerar oportunidades para a construção de uma sociedade melhor através de pilares como a educação. Por meio do programa Talentos de Futuro, ao longo de 2024, foram desenvolvidas várias iniciativas que contribuíram para o desenvolvimento de diversos públicos, como educadores e interessados em entender sobre temas relacionados ao mercado de trabalho.

As iniciativas promovidas seguem a premissa do Talentos de Futuro com seu principal público, os jovens, oferecendo mais oportunidades de desenvolvimento para a comunidade. Confira as ações realizadas:

## CONECTANDO SABERES

Em 2024, o Instituto promoveu o “Conectando Saberes”, uma iniciativa gratuita que promoveu encontros de formação para educadores do Ensino Médio da rede pública de Uberlândia. A ação aconteceu em parceria com a ESAMC e contou com o apoio da SRE – Superintendência Regional de Ensino de Uberlândia.

Ao longo do ano, aconteceram duas edições da iniciativa que teve como objetivo contribuir com educadores realizando formações. O foco das edições são as metodologias ativas de aprendizagem que transformam jovens em protagonistas de suas jornadas, seguindo a metodologia utilizada no Talentos de Futuro.



A primeira edição do “Conectando Saberes” aconteceu em março, com o tema: “Como reinventar a prática pedagógica”. Cerca de 90 educadores da cidade estiveram no auditório da ESAMC para uma manhã de debates, reflexões e conteúdos valiosos que trataram os desafios do Ensino Médio. Além da apresentação de cases de sucesso da Escola Estadual Professor Inácio Castilho sobre metodologias ativas aplicadas na Esamc e no Talentos de Futuro, os participantes também contaram com a palestra do músico e fundador do Instituto Hortense, Leo Chaves, que abordou a “Arte de se Reinventar”.



Na segunda edição, realizada em agosto no auditório da Esamc, o tema foi “Projeto de Vida”. Os educadores participaram de dinâmicas, entenderam sobre Aprendizagem Ativa e discutiram estratégias eficazes para colocar a metodologia em prática no cotidiano escolar. Para a educadora, Patrícia Fábio, que participou desta edição do projeto, trocar experiências com outros profissionais da educação é algo muito benéfico.



“Essas formações são de extrema importância, é muito válido o compartilhamento de vivências”, comentou a educadora.

## BATE-PAPO DE CARREIRA

A iniciativa do Instituto que promove capacitações gratuitas, online e com emissões de certificado abertas à toda comunidade, contou com quatro edições em 2024. O Bate-Papo de Carreira promoveu debates importantes sobre temas relevantes sobre o mercado de trabalho e contou com mais de 140 participantes. Confira todas as edições deste ano:

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

BATE-PAPO DE CARREIRA

**ENTREVISTA NOTA 10: ESTRATÉGIAS E SEGREDOS PARA SE DESTACAR NO PROCESSO SELETIVO**

DATA **28.02 QUARTA** HORA **14:00 às 17:00**

COM FRANCESLINE E ALANA DO TIME DE TH DA ALGAR TECH

100% ONLINE E GRATUITO!

Instituto Algar

**ENTREVISTA NOTA 10: estratégias e segredos para se destacar no processo seletivo.**

PALESTRANTES:

- **Francesline Rozette**, Psicopedagoga Clínica e Institucional, Analista Comportamental e Analista de Talent Acquisition na Algar Tech.
- **Alana de Oliveira**, Supervisora de Recrutamento e Seleção da Algar Tech, Especialista em Gestão de Pessoas, Recursos Humanos, Recrutamento e Seleção.



**BATE-PAPO DE CARREIRA**

## INSCRIÇÕES ABERTAS

### O QUE FAZER E O QUE NÃO FAZER NO PROCESSO SELETIVO

DATA: **21.06 SEXTA** | HORA: **14:00 às 17:00**

COM RENATO BATISTA

100% ONLINE E GRATUITO!

Instituto **Algar**

## O QUE FAZER E O QUE NÃO FAZER NO PROCESSO SELETIVO.

PALESTRANTE:

- **Renato Batista**, Analista de Talentos Humanos, especialista em Atração e Seleção e um dos responsáveis pelas estratégias de contratação e estágio na Algar Telecom.

## COMUNICAÇÃO NO MUNDO DIGITAL: ferramentas de comunicação instantânea e as redes sociais.

PALESTRANTES:

- **Carolina Tomaz**, Mestre em Comunicação, Tecnologias e Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e graduada em Comunicação Social-Jornalismo também pela UFU, atualmente é Analista de Comunicação na Algar Telecom, na Diretoria de Transformação da empresa.
- **Jéssica Cristina Camargo**, Analista de Operações na Algar Telecom, que atua com metodologias Ágeis e Inovação no atendimento via WhatsApp Corporativo. Focada em automação e melhorias para aprimorar a experiência do cliente.

**BATE-PAPO DE CARREIRA**

## INSCRIÇÕES ABERTAS

### COMUNICAÇÃO NO MUNDO DIGITAL: FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO INSTANTÂNEA E AS REDES SOCIAIS

COM CAROLINA TOMAZ & JÉSSICA CRISTINA CAMARGO

**31 OUT** | 14h às 17H

ONLINE, 100% GRATUITO E COM EMISSÃO DE CERTIFICADO

Instituto **Algar**



BATE-PAPO DE  
**CARREIRA**

**INSCRIÇÕES  
ABERTAS**

**INTELIGÊNCIA  
ARTIFICIAL:  
FERRAMENTAS PRÁTICAS  
E AS QUESTÕES ÉTICAS**

COM **ENOCK CABRAL**

**12 nov** | 14h às 17h

VIA ZOOM

ONLINE,  
100% GRATUITO E COM  
EMISSÃO DE CERTIFICADO

Instituto  
**Algar**

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ferramentas práticas e as questões éticas

PALESTRANTE:

- **Enock Cabral**, Mestre em Ciências da Computação, Inteligência Artificial pela UFU - Universidade Federal de Uberlândia e atualmente líder do Centro de Excelência em Automações e Inteligência Artificial da Algar Telecom, com o desafio de simplificar a empresa, gerando eficiência operacional por meio de tecnologias de robotização e IA/GenAI.

Para Diego Menezes Marinho, um dos participantes da iniciativa, os conteúdos compartilhados e o formato são destaque no Bate-Papo de Carreira. “Muito proveitoso para nos atualizar sobre os processos de seleção e de desenvolvimento de carreira. Muito legal o fato de ser em formato de bate-papo”, contou Diego.

## WORKSHOP COM UBER HUB CODE CLUB

O Instituto compartilhou sua expertise em competências comportamentais com o UberHub em 2024. Em uma parceria com a comunidade que impulsiona o ecossistema de startups e inovação de Uberlândia, o Instituto promoveu um workshop sobre o tema para jovens que participam de atividades de desenvolvimento em tecnologia do UberHub.

A iniciativa com o Instituto fortalece a parceria com a comunidade, que é de longa data com o grupo Algar e também contribui para o desenvolvimento da cidade de Uberlândia, terra natal de ambos, como propósito em comum.



## ENCONTROS COM RESPONSÁVEIS

Os responsáveis pelos jovens participantes do Talentos de Futuro acompanham de perto o desenvolvimento dos inscritos no programa. No início da formação são convidados para uma reunião introdutória em que conhecem como o programa funciona no detalhe, e periodicamente, participam de novos encontros para ficarem a par do progresso da iniciativa. Além disso, semanalmente recebem comunicados via WhatsApp sobre o andamento das atividades.

Durante a formação, além dos encontros para acompanhamento, eles são convidados para um momento muito especial, para vivenciar o Talentos de Futuro. Os responsáveis de todas as turmas em andamento são reunidos para bater papo, tirar dúvidas e também se desenvolvem por meio de atividades similares às realizadas com os jovens na formação. Com a iniciativa, além de reforçar a relação com os responsáveis e oferecer uma oportunidade para se aprimorarem, eles entendem o programa na prática.





Em conjunto com:



## PROGRAMA EDUCADOR DO AMANHÃ FOMENTA PROJETOS DE ESTÍMULO À LEITURA COM EDUCADORES DE COMUNIDADE NA AMAZÔNIA.

Professores da Escola Walter Garcia, no entorno da Fazenda Pacajá, têm participado de série de atividades do programa.



Uma nova fase do Programa Educador do Amanhã se iniciou no entorno da Fazenda Pacajá, da Algar Farming, localizada na cidade de Portel, na Amazônia Paraense. Desde outubro de 2024, educadores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Walter Garcia, instituição de ensino, que tem sua sede na fazenda do grupo Algar, estão participando do programa, aprimorando suas habilidades e desenvolvendo projetos de estímulo à leitura.

O ano de 2024 também foi marcado pelo encerramento do primeiro ciclo do Educador do Amanhã, em que educadores de todo o município de Portel participaram de uma formação sobre metodologias ativas de aprendizagem. Com o encerramento desta etapa, um novo ciclo de estudo começou, desta vez voltado para 60 educadores da Escola Walter Garcia e mais 7 escolas de comunidades do entorno anexadas a ela (EMEF Nossa Senhora do Carmo, São Miguel “Cipoal”, Divino Espírito Santo, Lidormira Borges, Boa Esperança, São Tomé Patriarca, EMEI Nelson Pereira Dias).

Neste novo ciclo do Educador do Amanhã, para fechar as atividades realizadas no ano de 2024, no mês de outubro, aconteceu uma oficina para que os educadores elaborassem projetos de estímulo à leitura. Os participantes do Programa tiveram um dia dedicado para a atividade, iniciando com café da manhã de boas-vindas, apresentações sobre o objetivo da oficina, elaboração dos projetos, um momento para defesa das propostas e um Sarau, com danças, poesia e muita música, para finalizar o dia.



Para executar as atividades com os educadores, os Institutos realizadores contam com o apoio do IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas. A pesquisadora do IPÊ é responsável por conduzir as práticas com participantes do programa, Nailza Pereira Porto, comenta como o aprendizado conquistado vai impactar os educadores da Escola Walter Garcia.



**NAILZA PEREIRA PORTO**

“As ferramentas que utilizamos para realizar a formação tiveram foco em estimular a criatividade e possibilitar ao educador sonhar um pouco além das atividades executadas dentro de sala de aula. Fazer com que eles pudessem ser criativos e ‘sair um pouco da caixinha’, despertou um sentimento de empoderamento na escola e até perante a comunidade, conseguindo incentivar crianças, jovens e até famílias a terem a leitura como uma estratégia de formação de cidadãos”, comenta Nailza.

A formação do Educador do Amanhã ainda está em andamento, e em 2025, o plano é seguir com ações presenciais, como a realizada em outubro do último ano, com os educadores da Escola Walter Garcia. Mas, os aprendizados conquistados já têm sido colocados em prática pelos participantes, como comenta a coordenadora pedagógica da instituição de ensino, Alvanete Moraes da Silva.

“A formação realizada sobre metodologias ativas com ênfase em projetos de estímulo à leitura foi muito importante para aumentar o arcabouço pedagógico dos nossos professores. Essa iniciativa estimula a criatividade dos docentes na busca de alternativas que colaborem com suas práticas pedagógicas com seus alunos. Percebi muitos docentes já sinalizando algumas iniciativas como por exemplo, levar os alunos para mais próximos dos livros”, destacou Alvanete.



**ALVANETE MORAES DA SILVA**





O programa é realizado pelo Instituto Algar em parceria com o Instituto Alair Martins – IAMAR. A cooperação entre as instituições acontece devido ao encontro de propósitos, tendo a educação como um dos pilares do trabalho realizado. Na escola Lidormira Borges, localizada na fazenda Jutaituba da empresa Floresta Naativa, do Grupo Martins, aconteceu também uma oficina em que crianças, pais e colaboradores da fazenda puderam aprender sobre as riquezas da Amazônia junto com os educadores.

As atividades também foram conduzidas pelo Instituto Ipê, com a realização de conversas sobre mudanças climáticas, a cultura do açaí e até uma oficina criativa de artes confeccionadas com as sementes do fruto.

A gerente executiva do IAMAR, Ludmila França, destaca a união dos Institutos que potencializam a promoção do Educador do Amanhã.

“ Foi uma ação em que traduzimos o sentido da frase que destacamos muito no Instituto: Juntos, cada um vale mais. Unindo nossos esforços, nós conseguimos desenvolver duas oficinas muito importantes para educadores e as comunidades das fazendas. Com estas ações colocamos em prática o que acreditamos ser essencial para os dias atuais, que é o desenvolvimento interdimensional das pessoas. Concretizar essas ações é motivo de muita alegria e em 2025 seguiremos juntos com o projeto, transformando e impactando ainda mais as comunidades do nosso entorno”, disse Ludmila.



**LUDMILA FRANÇA**



A gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli, acompanhou as oficinas promovidas e destaca o propósito do programa.



**CAROLINA TOFFOLI**

“ Temos a educação como um dos pilares da nossa atuação, pois acreditamos no seu poder para transformar o mundo, assim como o IAMAR. Diante dessa sinergia, trabalhamos juntos neste programa e temos conseguido ir cada vez mais longe com essa parceria. Educadores são agentes importantes na sociedade, capazes de estimular e fazer a diferença na vida de jovens em uma fase muito importante do seu desenvolvimento. Empoderar esse profissional resulta em importantes impactos para toda uma comunidade. As atividades de estímulo à leitura já realizadas foram o início de um novo ciclo de formação com os educadores da região da Pacajá e isso seguirá em 2025”, finaliza Carolina.





## INICIATIVAS DO VOLUNTARIADO PROMOVERAM O DESENVOLVIMENTO DE JOVENS EM 2024.

“Mentoria” e “Trend de Carreira” ligam os programas de Voluntariado e Talentos de Futuro para preparar jovens para o mundo do trabalho e a vida.



Ao longo de 2024, iniciativas promovidas pelo Programa de Voluntariado representaram mais oportunidades de desenvolvimento para jovens que participaram dos projetos. Com ações voltadas para este público-alvo, os voluntários propiciam uma expansão do impacto já gerado pelo Talentos de Futuro, programa que oferece formação para o aprimoramento de habilidades e competências de jovens para a vida e o mercado de trabalho. Entre as ações há a “Mentoria”, em que o trabalho realizado no programa é continuado, e o “Trend de Carreira”, em que é possibilitado que o programa chegue a ainda mais jovens, dando a chance para mais adolescentes se desenvolverem. Confira mais sobre como essas ações aconteceram no último ano.

## TREND DE CARREIRA INDÍGENA

No Trend de Carreiras, o conteúdo trabalhado é baseado na formação desenvolvida no Talentos de Futuro, com temas como autoconhecimento, comunicação, relacionamento interpessoal, inovação, entre outros. Os encontros dos voluntários com os jovens acontecem em escolas públicas ou organizações sociais que os participantes frequentam. Em 2024, o Trend de Carreiras foi realizado pelo comitê da Algar Telecom de Uberlândia (MG) e foi ainda mais especial com a participação de jovens de comunidades indígenas.

A iniciativa foi promovida com as etnias Pitaguary e Tremembé, de Maracanaú (CE), e Potiguara na Comunidade Indígena Amarelão, em João Camara (RN). Foram realizados nove encontros online e no final da ação, 70 jovens foram certificados pela participação no Trend de Carreira.

A intenção de realizar a ação com este público específico visa preparar jovens indígenas para o mercado de trabalho, reconhecendo que, historicamente, esses grupos enfrentam barreiras de acesso à educação e oportunidades profissionais. O propósito foi alcançado, tendo em vista que os jovens se consideram mais



preparados para o mundo do trabalho ao final do Trend de Carreira, como comenta uma das participantes da iniciativa, Maria Antonia de Lima. “Foi um projeto muito importante para mim e os demais que participaram. Me ajudou a ampliar o meu currículo para conquistar um emprego, além de melhorar minha capacidade para atender a empresa que me contrate no futuro”, comentou a jovem certificada na ação.

## MENTORIA



Em 2024, 26 duplas participaram da Mentoria, em que os executivos voluntários do Grupo são mentores de embaixadores e jovens certificados que se destacaram durante o Talentos de Futuro. Com a iniciativa, o propósito é seguir contribuindo com o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens, estimulando a busca por novos conhecimentos, através do compartilhamento de vivências do mentor. Ao longo da mentoria são realizados quatro encontros entre as duplas, em que se conhecem, descobrem afinidades e o mentorado recebe ajuda para traçar seus objetivos e metas, além de dicas para seu futuro.

Uma das duplas participantes, foi formada pela mentora Mariella Florentino e pela mentorada Lyvia Francisca Mendes. Para a executiva, a participação na Mentoria resultou em muitos aprendizados, mesmo ela estando na posição de “orientadora”.

“ Foi leve, emocionante e cheio de aprendizados para mim. Entendi que nunca se é velho o bastante para aprender e nem novo o bastante para não ensinar. Desejo à Lyvia, e a todos que participaram, um futuro brilhante e que sejam felizes em seus propósitos. Amei participar do projeto”, contou Mariella.



**MARIELLA FLORENTINO**

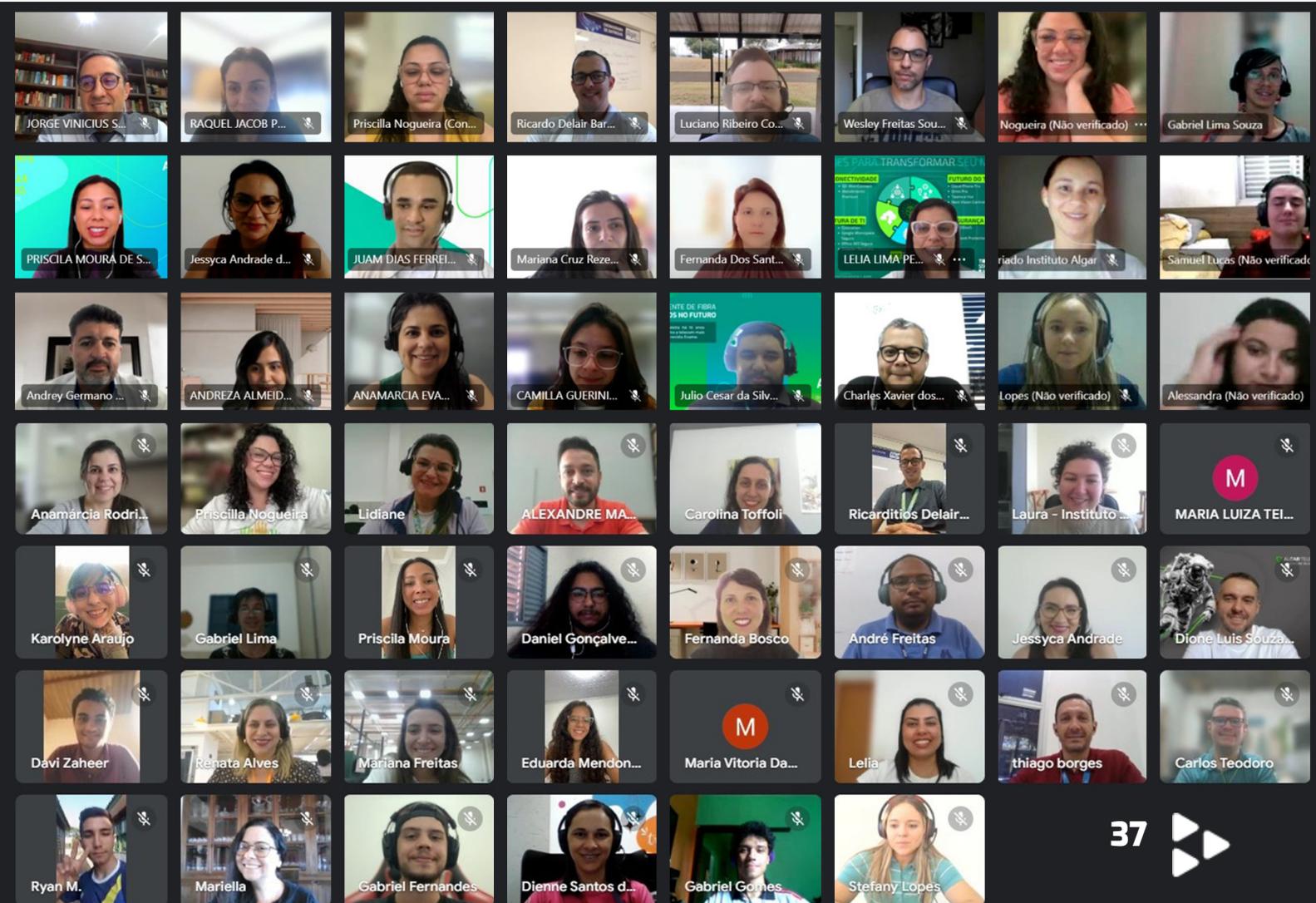


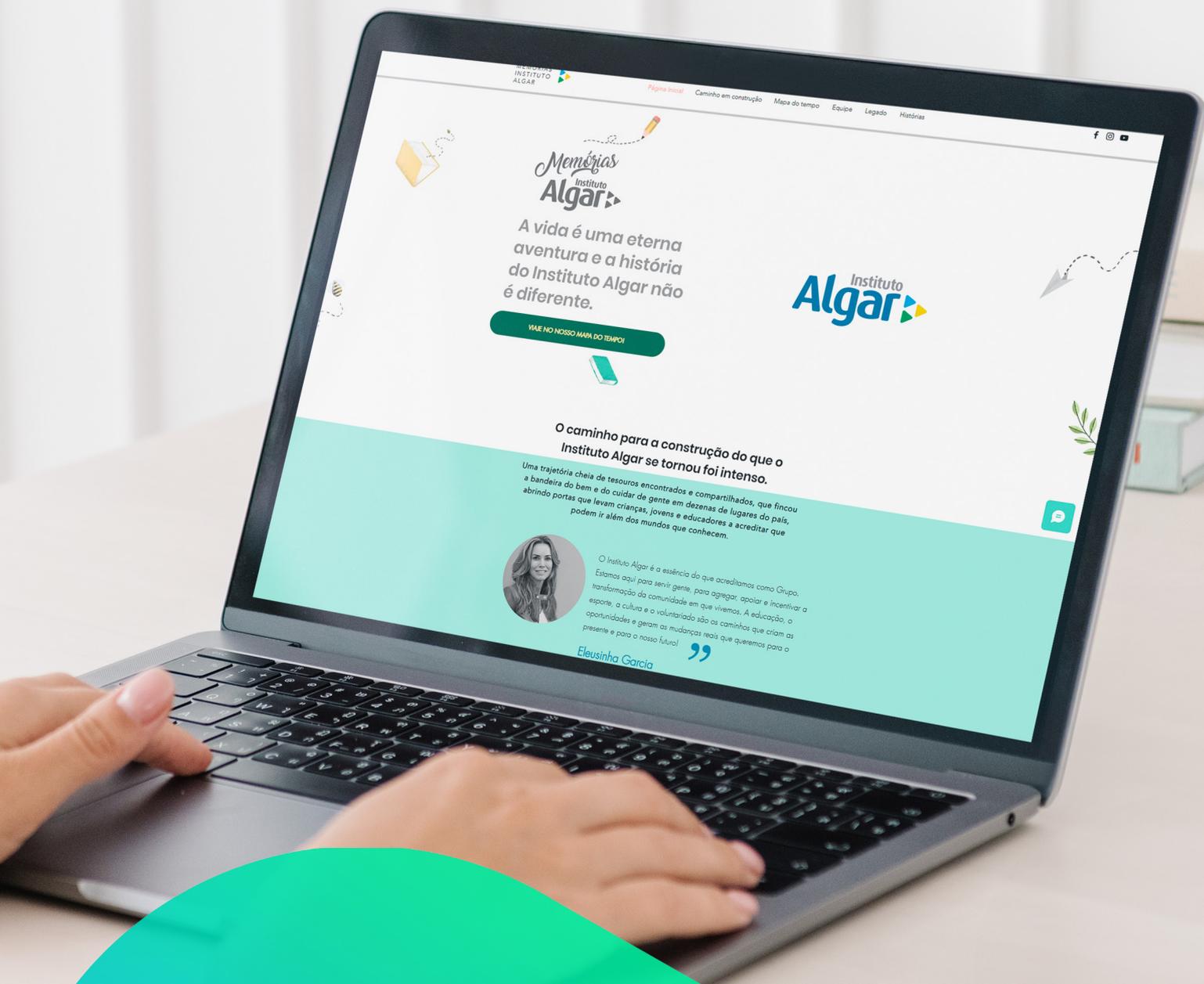
Para a mentorada, participar do projeto ajudou a melhorar a forma de olhar para o seu futuro.

“ Foi incrível poder fazer parte deste projeto. Os encontros foram extremamente organizados, e as conversas foram muito leves e produtivas. Discutimos trajetórias, metas, carreira, futuro e diversos outros assuntos, o que me ajudou a ganhar mais clareza sobre os meus objetivos. Algo que me impactou muito foi o momento de planejar, refletir sobre o que eu quero para os próximos anos e escrever sobre isso. Muitas vezes, a gente não analisa as coisas de forma tão clara, e essa troca de ideias me fez enxergar o futuro de um jeito mais assertivo. Agradeço por essa oportunidade de vivenciar algo transformador que agregou muito a minha trajetória pessoal e profissional”, finaliza Lyvia.



**LYVIA FRANCISCA MENDES**





## MEMÓRIA E HISTÓRIA DO INSTITUTO ALGAR.

Blog reúne matérias e vídeos que ajudam a contar  
nossas trajetórias e avaliar nosso impacto na vida das comunidades.



Formalmente, o Instituto Algar iniciou suas atividades em 2002. Mas o propósito de servir era algo bem antigo, legado do Comendador Alexandrino Garcia e de sua família. Até a década de 1980, as empresas do grupo Algar participavam de ações filantrópicas, com doações pontuais para instituições e pessoas físicas ligadas às artes ou esporte. Na década de 1990, tiveram início algumas atividades de patrocínio cultural, apoio a atletas e projetos em escolas.

Com o amadurecimento dessas ações e o fortalecimento do conceito de Responsabilidade Social Corporativa, as empresas brasileiras começaram a criar seus próprios institutos. Foi assim que, em 2002, surgiu o Instituto Algar. De lá para cá, tem muita história. Mas muita história mesmo! E para juntar todas essas lembranças em um só lugar, criamos o blog de Memórias do Instituto Algar.

Ele pode ser conferido pelo endereço:

Mensalmente, são publicados textos e vídeos sobre projetos desenvolvidos ao longo dos últimos 30 anos, pelas diferentes empresas Algar. Contamos também a história de pessoas que passaram pelo Instituto, seja como beneficiários das ações, seja como profissionais que fizeram e fazem acontecer.

No site, é possível encontrar também uma linha do tempo, que conta os momentos mais marcantes do Instituto, que acaba de completar 23 anos de atividade e segue cheio de energia e novos planos.

Para Laura Domingos Barra, responsável pelo blog de Memórias, o objetivo é deixar registradas as histórias que marcaram o dia a dia do Instituto, as pessoas que fizeram parte e os benefícios legados para a comunidade. Um conhecimento que pode fazer a diferença na vida de alguém no futuro.

[WWW.MEMORIASINSTITUTOALGAR.COM.BR](http://WWW.MEMORIASINSTITUTOALGAR.COM.BR)

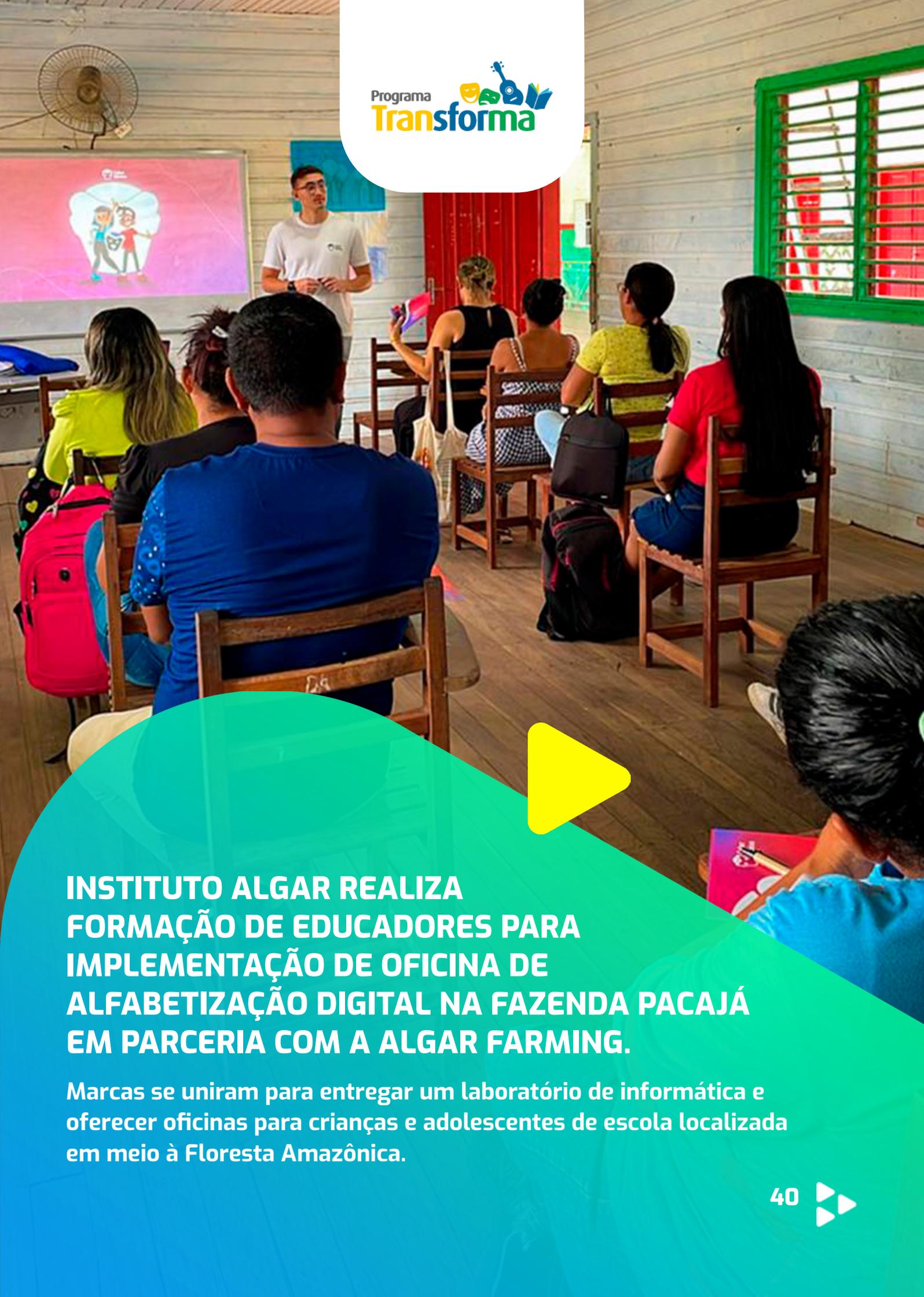
The image displays a grid of six blog post thumbnails from the Instituto Algar website. Each thumbnail includes a title, a small image, and a brief description of the article's content.

- Clube da Correspondência promove a magia do encontro por meio da troca...** (20 de fev. - 1 min de leitura)
- Jovens aprendizes do Talentos de Futuro criam empresas de biofertilizantes** (23 de fev. - 4 min de leitura)
- E se... a gente transformasse a vida de quem quer aprender a ler e a escrever?** (23 de out. de 2024 - 4 min de leitura)
- Talentos de Futuro: quem já fez conta como o programa contribuiu para sua...** (20 de fev. - 6 min de leitura)
- Há 30 anos, ABC Construtora investia na alfabetização de trabalhadores da...** (23 de out. de 2024 - 1 min de leitura)
- Desenho animado para promover cidadania** (1 de out. de 2024 - 2 min de leitura)

## Bora conhecer nosso blog?

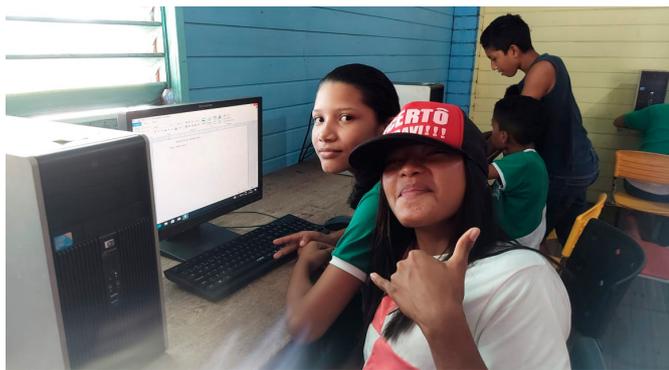
Quem sabe você não encontra alguma história sua, entre as tantas iniciativas já vividas em nossas empresas? Fica o convite. E a certeza de que a memória nos ajudará a perceber o quanto já caminhamos até aqui. E sabemos que, para continuar uma empresa cidadã, temos sempre um caminho pela frente. Um percurso de construção.





## **INSTITUTO ALGAR REALIZA FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO DIGITAL NA FAZENDA PACAJÁ EM PARCERIA COM A ALGAR FARMING.**

Marcas se uniram para entregar um laboratório de informática e oferecer oficinas para crianças e adolescentes de escola localizada em meio à Floresta Amazônica.



Uma ação conjunta do Instituto Algar e da Algar Farming resultou na instalação de um laboratório de informática com computadores e uma formação de educadores para aplicarem, por meio do Programa Transforma, uma oficina de letramento digital oferecida para as crianças e adolescentes da comunidade, visando auxiliar no domínio técnico das ferramentas.



Na Fazenda Pacajá, que faz parte da Algar Farming, acontecem atividades de manejo florestal sustentável, movelaria e mercado de carbono, em um complexo de florestas situado no município de Portel, no estado do Pará. As famílias que atuam diretamente e indiretamente nas ações da propriedade, formam a Vila Pacajá, que conta com infraestrutura para a moradia dos associados, com energia elétrica, escola e posto de saúde, construídos a partir de uma parceria público-privada com a prefeitura de Portel. Além dos habitantes deste espaço, mais cinco comunidades do entorno da Fazenda são beneficiadas pelas ações socioambientais promovidas. No local, outras iniciativas para o desenvolvimento da comunidade da região já são realizadas com o apoio do Instituto, como o projeto Biblioteca na Floresta, que visa o incentivo da população à leitura com a disponibilização de um acervo de cerca de 2800 livros.



O laboratório foi instalado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Walter Garcia, localizada na Fazenda e beneficiará não só os alunos, mas toda a comunidade ribeirinha. Para oferecer a oficina, educadores da escola participaram de uma formação para replicar a metodologia da startup de ensino de tecnologia para crianças, a CyberGênios.



O conteúdo compartilhado com os alunos visa ensiná-los sobre como se comportar na internet, navegar, fazer pesquisas, entre outras ações que irão prepará-los para o seu futuro, como comenta Guilherme Tafelli, CEO da CyberGênios.

“A parceria com o Instituto, utilizando a metodologia da CyberGênios no Programa Transforma, tem sido transformadora para as crianças da comunidade ribeirinha. O aprendizado de programação e tecnologia não apenas amplia suas habilidades, mas também desperta o interesse por soluções criativas para desafios locais. A conscientização sobre o uso responsável da tecnologia é crucial, pois empodera essas crianças e adolescentes, preparando-os para um futuro mais conectado e sustentável”, destaca Guilherme.

A implementação da oficina de letramento digital na Pacajá representou uma expansão do Programa Transforma em 2024, como explica o gestor do Programa Transforma, Alexandre Mateus.

“O programa Transforma é uma das formas em que impactamos as comunidades em que o grupo Algar atua, promovendo o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio do oferecimento de atividades no contraturno escolar em organizações sociais parceiras. O Transforma já acontece em Uberlândia, sede do Grupo, cidades no interior de São Paulo e de Goiás, e agora levamos nossa expertise para a Amazônia Paraense para proporcionar oportunidades de desenvolvimento em tecnologia para as crianças na região da Pacajá”, destaca Alexandre.

A oficina é destinada para os alunos da Escola Walter Garcia, mas o objetivo é que o laboratório possa beneficiar toda a comunidade. A geração de oportunidade para a população da região já é uma prioridade para o grupo Algar, como comenta a gerente executiva de florestas da Algar Farming, Luciana Di Paula.

“ Um dos nossos propósitos com a Fazenda Pacajá é contribuir para a preservação da Amazônia, cuidar da floresta, da biodiversidade e também gerar justiça social para quem vive na região. Por isso, a geração de oportunidade para as comunidades da área também é uma das nossas atenções. Com o letramento digital favorecemos que as crianças se preparem para lidar com o mundo digital, permitindo que tenham acesso às oportunidades e recursos oferecidos pela tecnologia. Afinal, o conhecimento é um valioso facilitador do progresso pessoal e profissional”, finaliza Luciana.



**LUCIANA DI PAULA**





## JOVENS DO TALENTOS DE FUTURO VISITAM EMPRESAS DO GRUPO ALGAR.

Iniciativa visa reforçar a aproximação dos participantes do programa com o mercado de trabalho.





Visita da turma da Organização SBA Girassol na Algar de São Paulo.



Visita da turma da Organização Cidade dos Meninos - Esperança Sem Limites na Algar Tech de Hortolândia/SP.

Ao longo de 2024, as turmas do programa Talentos de Futuro visitaram empresas que fazem parte do grupo Algar. Com a iniciativa, os jovens participantes tiveram mais uma forma de ampliar a sua visão sobre o universo do trabalho, compartilhando ideias com profissionais das organizações, conhecendo áreas de empresas em diferentes setores da economia e confraternizando com os colegas de turma e associados da Algar.

Com as visitas, a preparação dos jovens para o mercado de trabalho é reforçada, indo além das atividades que visam o desenvolvimento de competências comportamentais e técnicas que acontecem nos encontros do programa. Estes momentos com os jovens aconteceram na Algar Telecom, Brain e Algar Tech em suas sedes nas cidades de Uberlândia (MG), Hortolândia (SP) e São Paulo (SP), possibilitando aos adolescentes uma aproximação do universo do trabalho em variadas carreiras e áreas do mercado de trabalho.

Uma dessas visitas foi promovida no mês de novembro, com a turma do Talentos de Futuro da ICASU (Instituição Cristã de Assistência Social de Uberlândia), organização multiplicadora do programa. Em uma tarde na Algar Tech de Uberlândia, que oferece serviços de relacionamento com cliente e gestão do ambiente de TI, os jovens estiveram em uma das operações conhecendo os postos de trabalho dos atendentes da empresa. Além deste espaço, conheceram ambientes em que a diretoria se reúne, e aproveitaram um café na tenda em que acontecem os eventos da Tech.





Presente neste momento, a psicóloga da Icasu, Isadora Dantas, destacou a importância da iniciativa para a preparação dos jovens.



**ISADORA DANTAS**

“ Entrar em contato com esse espaço ajuda muito a ampliar a visão deles sobre o mercado de trabalho, como por exemplo, como é estar dentro do ambiente profissional, as diferentes formas de trabalho. Na Tech conhecemos vários espaços, do operador de telemarketing ao executivo, e isso ajuda muito eles a ampliarem esse olhar. A fala de todos os profissionais que participaram desse momento foi muito rica”, destaca a psicóloga.

Além de apresentar a empresa e tirar dúvidas sobre o mercado de trabalho, associados da Tech também aproveitaram o

momento para compartilhar mensagens para motivar os jovens. O analista de desenvolvimento organizacional da Algar Tech, Daniel Gabriel, acompanhou os visitantes pelo tour na empresa e encerrou o momento passando uma mensagem aos jovens sobre a importância de reconhecerem o seu valor.



**DANIEL GABRIEL**

“ Acho que todo jovem precisa de uma referência para que ele possa construir o sonho dele. E aquilo que a gente tenta trazer a partir das falas e tudo que mostramos para eles nestes momentos, é despertar essa referência da possibilidade do sonho, da possibilidade de oportunidade que ele pode construir”, diz Daniel.



A mensagem passada pelo associado e as experiências vividas na visita marcaram os participantes. As irmãs Ruthy Neves e Raquel Neves são alunas do Talentos de Futuro e aproveitaram a tarde na Algar Tech para desvendar mais sobre o mercado de trabalho. O desenvolvimento de habilidades é uma premissa para as meninas, que já foram participantes do programa Transforma, e agora aprimoram suas competências para se prepararem para o mundo do trabalho. A visita na empresa do grupo Algar contribuiu para reforçar o aprendizado conquistado no programa, como comenta Raquel.



Visita da turma da Organização Icasu na Algar Tech de Uberlândia/MG.



**RAQUEL NEVES**

“Aprendemos várias coisas, como se comportar, que nós nunca podemos deixar os nossos sonhos para trás, que temos muito valor e nunca podemos desistir da nossa vida”, conta a estudante.

Para Ruthy, a valorização dos seus sonhos é a mensagem que ficará deste momento na Algar Tech.



**RUTHY NEVES**

“Esse dia de visita foi muito especial e eu levo como aprendizado que nunca devo desistir dos meus sonhos, que sempre temos que olhar para o valor que a gente tem e fazer o nosso melhor todos os dias”, finaliza a participante.





Em conjunto com:



## **MOSTRA ARTÍSTICA ENCERRA FORMAÇÃO DO EDUCADOR DO AMANHÃ EM UBERLÂNDIA (MG).**

Educadores encantaram a plateia com apresentação de um musical no Cineteatro Nininha Rocha.



Ao longo de 2024, educadores do ensino fundamental II da rede pública de ensino de Uberlândia (MG) participaram do programa Educador do Amanhã, iniciativa que é fruto da união do Instituto Algar e Instituto Alair Martins (IAMAR). A formação gratuita foi conduzida pelo EMCANTAR e teve como base a Pedagogia do Encantamento, com o propósito de desenvolver os potenciais dos participantes através da arte. O aprendizado foi colocado em prática com um produto artístico que encantou a plateia presente no Cineteatro Nininha Rocha na noite do dia 20 de novembro.

Na formação, os educadores participantes tiveram 14 encontros e 50 horas de formação presencial com vivência e criação artística, além de acesso à plataforma online do curso com mais 10 horas de formação, o livro físico e o áudio-book sobre a Pedagogia do Encantamento. A metodologia educacional utilizada, desenvolvida pelo EMCANTAR, tem como princípio desenvolver a criatividade e as formas de expressão artísticas individuais, a partir das aptidões e potencialidades que cada pessoa já traz consigo.

Para formar a turma do Educador do Amanhã em Uberlândia, os Institutos contaram com o apoio do CEMEPE - Centro Municipal de Estudos e Projetos Edu-

cacionais Julieta Diniz para a seleção dos professores inscritos. O propósito da parceria foi compor uma turma de pessoas realmente interessadas, e o resultado não podia ser melhor. Os educadores se empenharam e encantaram os responsáveis por conduzir a formação, como comenta Mario Leonardo Silva, arte educador do Emcantar.



## MARIO LEONARDO SILVA

“ A palavra mais importante desse processo todo é transformação. As pessoas que chegaram com uma curiosidade e ao longo do processo a gente pôde vê-las desabrochando, florescendo. Foi muito bonito ver o quão radiante foi se tornando o processo, e isso se dá pela disponibilidade e curiosidade de cada um”, contou Mario.





Iniciada em julho e finalizada no mês de novembro, a formação contou com a realização de um espetáculo, que colocou em prática o aprendizado conquistado na formação. Os educadores planejaram e executaram um musical, processo considerado complexo do ponto de vista artístico, que mistura diversas linguagens e é considerado poderoso para o desenvolvimento humano. A obra abordou a mudança, tema escolhido pelos educadores, com músicas e interpretações teatrais que encantaram o público presente, formado por familiares e amigos dos participantes da formação, representantes da Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia e dos institutos corporativos.

E os resultados do aprendizado conquistado no programa Educador do Amanhã não param no espetáculo apresentado. Com a participação na formação, os educadores se transformam e potencializam habilidades que podem colocar em prática no ensino, como comenta o fundador e diretor do EMCANTAR, Marco Aurélio Querubim, que sistematizou a Pedagogia do Encantamento e é formador da turma em Uberlândia.

“ A Pedagogia do Encantamento é o nosso jeito de fazer arte e encantar pessoas, em que a gente olha para o que cada um tem como aptidão e ao mesmo tempo convida as pessoas a se desafiar. Estimulamos todos a desenvolver os seus talentos, descobrir suas competências e amplificar seu repertório cultural e colocar isso em prática. Os educadores aprendem, se desenvolvem primeiro e depois colocam em prática na sala de aula”, destaca Querubim.



**MARCO AURÉLIO QUERUBIM**



Com as atividades realizadas em sala ao longo da formação, os educadores ampliaram sua visão sobre como utilizar a arte também para o desenvolvimento de seus alunos. “Trabalhamos muito com brincadeiras de roda, canções populares e isso ainda acaba resgatando parte da cultura que percebemos estar ficando aquém. Quando os educadores se conectam com produções visuais, musicais, eles são sensibilizados através da cena, da imagem, do som, do toque. E isso é possível ser levado para a escola, propondo um momento de sensibilização através da arte, com músicas, canções e brincadeiras, que são dinâmicas que trabalham a interação entre as pessoas, protagonismo, senso de coletivo e muito mais”, conta o arte educador Mario.

Ainda durante a formação, os educadores já colocavam os aprendizados conquistados em prática. Para a professora de música, Flávia Alessandra Martins, a participação na formação já impacta no seu desempenho profissional. “Com a participação no Educador do Amanhã acabei descobrindo uma outra pessoa, que consegue estar em cena, conversar com o público, dançar e tudo mais. Após o processo, consigo me expressar me-

lhor, me doar mais e isso facilitou minhas aulas, melhorou minha conduta com as crianças”, conta a educadora que foi responsável pela percussão no espetáculo de encerramento.

A formação em Uberlândia é uma expansão do programa “Educador do Amanhã”, que já levou uma trilha sobre metodologias ativas de aprendizagem para educadores do ensino público de Portel, no Pará (PA), cidade em que também há atuação de ambos os Institutos idealizadores do programa. Além desta similaridade, atuar com o desenvolvimento de projetos educacionais para a transformação de vidas também é um objetivo comum entre as instituições, como comentam as gestoras.

“Sempre tivemos objetivos muito semelhantes de contribuir com a comunidade, de desenvolver projetos de educação, cultura e esportes. Então, resolvemos fazer uma atuação coletiva. Fizemos uma experiência no Pará de formação de educadores que deu certo e nos trouxe muitos aprendizados. E resolvemos trazer o Programa para Uberlândia também”, conta Carolina Toffolli, gerente do Instituto Algar.





“ Para o IAMAR, tem feito muito sentido ao longo dos anos fomentar o desenvolvimento dos educadores e unir isso à arte que tanto inspira e traz à tona os potenciais humanos, essa parceria tem deixado a gente muito feliz”, completa Ludmila França, gerente executiva do Instituto Alair Martins.



**LUDMILA FRANÇA**

## CONFIRA VÍDEOS SOBRE A INICIATIVA:

**O desenvolvimento do espetáculo e depoimentos dos participantes:**



**O espetáculo:**



**Matéria da TV Vitoriosa, afiliada do SBT, sobre a formação:**





## A TRANSFORMAÇÃO DE UMA VIDA PELA ALFABETIZAÇÃO: A HISTÓRIA DE EDILENE COM O PROJETO +SABER.

Conheça a jornada da participante do projeto que oferece alfabetização para adultos.



Em algum momento já parou para refletir o quanto a alfabetização faz a diferença em seu dia a dia? A ausência dessa instrução, geralmente conquistada na infância, resulta em barreiras para o desenvolvimento pleno de potencialidades de uma pessoa e impactos significativos em situações simples da rotina para aqueles que não tiveram a oportunidade de aprender a ler e escrever na juventude. Este era o caso da Edilene, mas depois que ela conheceu o projeto +Saber, do Programa de Voluntariado do Instituto Algar, tudo mudou.

Edilene Rufino tem 47 anos, é casada, mãe de 3 filhos e avó dedicada a um neto de 11 anos. Ela é uma das participantes do projeto +Saber, desenvolvido pelo Comitê de Voluntariado da Algar Telecom de Uberlândia (MG), que visa possibilitar que adultos e idosos aprendam a ler e a escrever. A história da participante é prova do impacto da alfabetização para adultos.

Na infância, período em que deveria ter ocorrido a alfabetização, Edilene precisava ajudar a mãe, viúva e única responsável por 5 filhos. Enquanto a mãe prestava serviços em fazendas na região de Jacobina (BA), cidade em que nasceu, Edilene ficava com duas irmãs mais novas e preparava o almoço. Com a mudança entre fazendas como rotina, não era possível viabilizar a ida de nenhum dos filhos para a escola.

Com o passar do tempo, Edilene chegou a morar em São Paulo (SP) em busca de mais oportunidades, casou-se, teve seus filhos, mas para sustentar a família, seguia priorizando o trabalho. Com a criação de suas crianças, um novo desafio da falta da alfabetização surgiu, e a incomodava como tantas outras barreiras que

a falta da instrução a causava. “Os filhos estudam, tem tarefa para fazer, perguntam como é, e a mãe não sabe ajudar. Não é fácil. Outra coisa que me atingia bastante, me fazia sentir vergonha, tristeza e chorar escondida, é quando ia em uma instituição para fazer documentos, porque, por exemplo, você precisa preencher uma ficha e não sabe. Às vezes pedia ajuda para o funcionário, não podia ajudar e eu ficava sofrendo. Eu perguntava se poderia levar para casa e voltar depois, mas em alguns lugares não era possível. Meus filhos cresceram, estudaram e me ajudavam nisso”, conta Edilene.

Até mesmo o deslocamento para um compromisso era um desafio para a participante do projeto. “Andei muito a pé quando cheguei em Uberlândia, porque não sabia o que estava escrito nos ônibus coletivos e conhecia apenas os números. Então preferia ir a pé para não correr o risco de perder. Melhor andar a pé e ficar cansada do que perder! Em relação a isso, para mim foi muito sofrido por não saber ler. Enfrentei muitas barreiras por não saber ler”, relata Edilene.

Depois que os filhos cresceram, ela pensou que seria a hora de se alfabetizar, mas a vergonha de expor a sua condição e estar em uma sala junto com outros jovens, fez com que ela continuasse adiando seus estudos. Até que durante o trabalho voluntário que prestava na Capaja Entidade Assistencial, local em que acontecem as aulas do projeto, ela conheceu o +Saber.

No início, Edilene ainda foi resistente e não queria participar das aulas. A educadora responsável por conduzir o projeto



reforçava o convite sempre que Edilene ia até a instituição levar o filho mais novo para aulas de reforço oferecidas no local. Até que um dia, ela percebeu que era hora, e a insistência teve resultado. Em um dos sábados do mês de maio de 2023, Edilene entrou na sala para assistir uma das aulas e desde então não faltou mais aos encontros do +Saber. “Eu só tenho que agradecer, porque eu sinto que teve um impacto grande na minha vida. Já aprendi a ler e escrever e não preciso andar a pé por falta de leitura. Fico muito feliz, porque se me der uma folha para ler, eu consigo. Hoje eu até fico procurando se tem algo para assinar”, celebra a participante.

Inclusive, junto com outros colegas, a aluna pediu para ampliar o número de encontros do +Saber, e além do sábado, as aulas também passaram a acontecer nas segundas-feiras à noite para atender os participantes. Edilene colhe os frutos dessa dedicação e a independência é uma das principais conquistas com a alfabetização. “Há seis anos eu trabalho com vendas de cosméticos a partir de revistas, e tem as fichas de clientes que preciso preencher. Antes meus filhos que faziam isso por mim, além de anotar estoque. Hoje eu cuido das minhas coisas, consigo anotar tudo bonitinho. Isso foi muito gratificante”, destaca Edilene.

E a vendedora não parou por aí. Com incentivo e apoio dos voluntários, que idealizaram o projeto e acompanham todas as aulas para apoiar e facilitar a alfabetização dos participantes, ela se matriculou na escola e cursa o 6º ano do ensino fundamental no programa EJA (Educação de Jovens e Adultos) da Escola Esta-

dual 13 de Maio. A voluntária do Comitê da Telecom, Rose Lany Gonçalves, foi a responsável por procurar a instituição de ensino e agendar uma avaliação de aprendizagem para Edilene. Agora, ela frequenta a escola à noite durante a semana, mas não deixou de acompanhar os colegas no projeto +Saber aos sábados. A participante ajuda os demais alunos a aprender e levou o marido para também ser alfabetizado.

A vendedora até já planeja novos capítulos para sua história. Com a alfabetização, sua meta agora é realizar um sonho que carrega desde a infância e se tornar uma advogada. “Tenho a vontade de exercer a profissão para ajudar pessoas que não têm condição financeira de contratar o serviço de um advogado. Sempre tive esse pensamento, entrei na escola e estou firme. Quando concluir meus estudos, vou me tornar uma advogada”, afirma a estudante.

A jornada da Edilene é só uma das histórias de superação encontradas na sala do +Saber que nos enche de orgulho e motiva a seguirmos fortalecendo a multiplicação do bem proposta com o Programa de Voluntariado. O projeto +Saber é um exemplo da forma que as centenas de iniciativas dos comitês de voluntários promovem impacto nas comunidades em que o grupo Algar atua. A iniciativa, inclusive, foi um dos projetos classificados para a segunda etapa do Prêmio LED – Luz na Educação, que reconhece ações de educação que inovam e fazem a diferença em suas regiões e comunidade. Todas essas conquistas mostram o potencial da ação e valoriza o trabalho promovido pelos voluntários que atende 16 pessoas entre 23 e 90 anos que acreditam que não há idade para a educação.



CAMPANHA

# Declaração que Transforma

DESTINAÇÃO IRPF 2025



**DECLARAÇÃO QUE TRANSFORMA:  
CAMPANHA DE DESTINAÇÃO DE IR  
DO INSTITUTO ARRECADA R\$ 257 MIL EM 2024.**

Realizando a destinação, ao declarar o imposto de renda em 2025, o valor doado retorna em forma de restituição ou abatimento do imposto.



É possível contribuir com causas sociais sem “gastar nada” por meio da destinação do Imposto de Renda. Para estimular essa prática e contribuir com iniciativas que beneficiam centenas de jovens, o Instituto Algar promove a campanha “Declaração que Transforma”. Em 2024, várias pessoas físicas aderiram ao movimento, o que resultou na doação de R\$ 257.881,00 mil reais que serão destinados a três projetos sociais em Uberlândia (MG) e Franca (SP).

Pessoas físicas que fazem a sua declaração de Imposto de Renda podem destinar até 6% do seu IR devido. Realizando esta doação, o valor retorna para aqueles que contribuíram em forma de restituição ou abatimento do imposto. Fazer a destinação de imposto de renda é uma oportunidade de fazer o bem sem precisar desembolsar um valor para isso, mas muitas pessoas ainda desconhecem essa possibilidade.

Menos de 3% dos brasileiros com potencial de doação realizam a destinação do Imposto de Renda para projetos sociais, de acordo com a Receita Federal. Para mudar este cenário, estimular este formato de contribuição e ampliar o auxílio oferecido a projetos que promovem inclusão e oportunidades de desenvolvimento é o ideal, por isso o Instituto realiza a campanha há 7 anos. Ao longo desse tempo, mais de R\$ 900 mil já foram arrecadados e representaram um auxílio importante para os beneficiados.

Os valores já conquistados são significativos, mas a gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli, destaca que é possível alcançar ainda mais.



**CAROLINA TOFFOLI**

“A contribuição de cada um faz a diferença. O grupo Algar já contribui com os três projetos beneficiados pela campanha, mas com o auxílio das pessoas físicas, por meio da destinação do IR, podemos ampliar este apoio. O valor pode parecer pequeno, mas se cada um ajudar um pouco, podemos atingir resultados incríveis e auxiliar ótimos projetos”, reforça Carolina.

A gerente ainda aproveita para agradecer aos que contribuíram com a campanha em 2024. “Agradecemos a cada um que participou e reforçou nossa campanha. Associados do grupo Algar e a comunidade em geral, confiaram na nossa proposta e destinaram seus impostos para os projetos que apoiamos. Também destaque a parceria do Instituto Alair Martins e da Fundação Duccio Cipriani Avena, que incentivaram pessoas a participar da campanha e foram fundamentais para atingirmos o resultado alcançado”, celebra a gerente.



+



+



## CONHEÇA OS PROJETOS BENEFICIADOS PELA CAMPANHA “DECLARAÇÃO QUE TRANSFORMA”

Para receber esse tipo de doação, os projetos precisam ser aprovados por órgãos competentes, demonstrando sua responsabilidade e comprometimento com a promoção de um impacto social. Confira os beneficiados na campanha do Instituto:



MODALIDADE:  
**Cultura**

LOCALIZAÇÃO:  
**Uberlândia/MG**

**180 beneficiados**



MODALIDADE:  
**Esporte**

LOCALIZAÇÃO:  
**Uberlândia/MG**  
**Araxá/MG**  
**Itumbiara/GO**  
**Brasília/DF**

**250 beneficiados**

### OFICINAS DE ARTES CÊNICAS DO PROGRAMA TRANSFORMA

A oficina de Artes Cênicas do Programa Transforma acontece em parceria com o Emcantar Cia. Cultural em organizações sociais de Uberlândia (MG) tendo como objetivo realizar um processo de formação cultural utilizando-se das linguagens cênicas, para crianças e adolescentes moradores da periferia, promovendo o desenvolvimento humano e a transformação social.

A iniciativa promove vivências teatrais e musicais para crianças e adolescentes entre 6 e 16 anos. O teatro exercita a cidadania por meio do desenvolvimento do protagonismo, onde vivenciam-se jogos teatrais, convívio em grupo e desenvolvimento de potenciais.

### ENERGIA QUE CONTAGIA

O projeto ‘Energia que Contagia’ é realizado na Associação Educacional de Desenvolvimento Esportivo e Cultural – AEDEC em Uberlândia (MG), oferecendo práticas esportivas educacionais nas modalidades Atletismo, Judô, Handball, Vôlei e Basquetebol, de forma contínua. Além disso, desenvolve atividades focadas na inclusão social, promovendo a saúde por meio do esporte. A iniciativa irá beneficiar 250 crianças e adolescentes da rede pública de ensino.



## FUTURO CAMPEÃO

O projeto 'Futuro Campeão' acontece na organização social Pastoral do Menor de Franca (SP) e o objetivo da iniciativa é promover o conhecimento e incentivar a prática do basquetebol, além da inclusão social, para 300 crianças e adolescentes entre 4 e 17 anos, em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No projeto serão oferecidas aulas de basquetebol, trazendo elementos de sua história, regras e fundamentos da prática, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania e prática desse esporte como instrumento de lazer.



MODALIDADE: **Esporte**

LOCALIZAÇÃO: **Franca/SP**

**300 beneficiados**



CAMPANHA

## Declaração que Transforma

DESTINAÇÃO IRPF 2025

### SAIBA COMO DESTINAR SEU IMPOSTO DE RENDA PARA CAUSAS SOCIAIS:



Entre na plataforma e calcule quanto você pode doar no simulador (limite máximo de 6% do seu IR devido)



Escolha o projeto, pode ser mais de um.



Defina o valor da sua doação e escolha o meio de pagamento: Pix | Boleto | Cartão de Crédito.



Em 2025, utilize o informe de doação enviado pelo Instituto Algar para declarar o valor doado (já atualizado pela taxa Selic)



Se tiver imposto a pagar, o valor voltará para você como abatimento.



Se tiver imposto a receber, o valor voltará para você na restituição.



DESENVOLVER PESSOAS  
E TRANSFORMAR VIDAS.

Instituto  
**Algar**



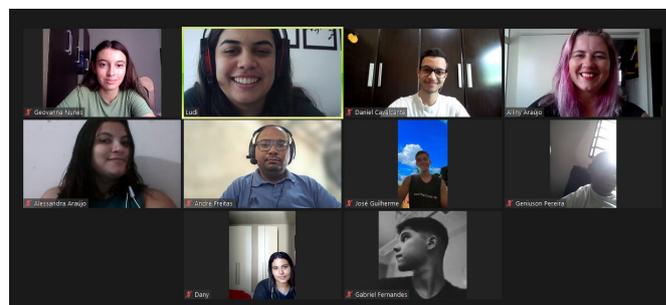
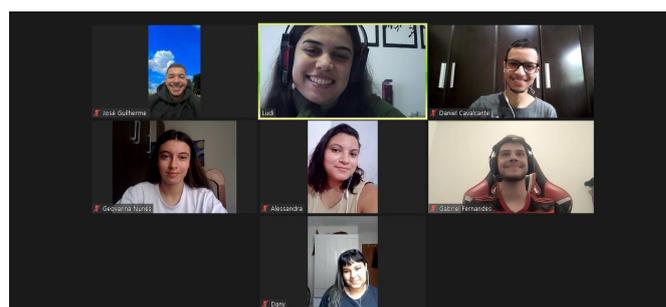
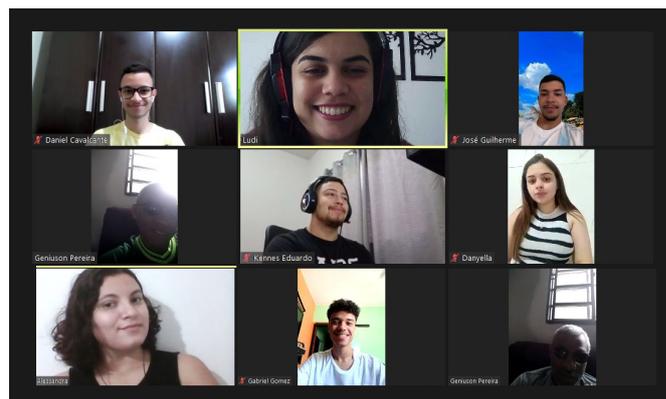
## CONHEÇA OS EMBAIXADORES DO TALENTOS DE FUTURO EM 2024.

Confira quem são os jovens que contribuem fortalecer  
o Programa e como atuaram neste ano.



Os jovens que se destacam durante a participação no Talentos de Futuro, continuam envolvidos com o Programa atuando como ‘Embaixadores’. Com o apoio deles, mais jovens são atraídos para novas turmas e aqueles que estão em formação recebem um incentivo de quem já conhece os impactos proporcionados pelo Programa. Além disso, os embaixadores seguem com o seu desenvolvimento, continuando a participação em formações específicas.

Em 2024 estes jovens atuaram de diversas formas para contribuir com o programa, se organizando em “grupos de trabalho”, que permitiram sistematizar as ações promovidas na função. Entre os grupos estabelecidos neste ano, havia o ‘grupo de formação de jovens’, composto pelos embaixadores que se dedicavam a participar dos encontros das formações em andamento, atuando como avaliadores de apresentações realizadas pelos atuais participantes e compartilhando feedbacks. Além deste, organizaram um ‘grupo de formação de multiplicadores’, em que os embaixadores apoiavam em formações realizadas com os educadores das organizações sociais parceiras multiplicadoras do Talentos de Futuro. No ‘grupo de monitoria’, os embaixadores apoiaram na participação em eventos institucionais, compartilhando sua experiência com o Talentos de Futuro. E ainda, há o grupo responsável pelo Instagram do programa, que se subdivide para ter embaixadores dedicados para editorial, outros para produção de artes e também para a comunicação na rede social, se unindo para cuidar da geração de conteúdos para o canal.



A atuação por grupos de trabalho tem gerado bons resultados, como comenta a educadora do Talentos de Futuro, Ludimila Grasielle.

“ A organização por grupos de trabalho tem dado mais autonomia para os embaixadores. Eles têm conseguido exercer com mais facilidade o seu papel com uma atuação mais ativa e eficaz”, comentou Ludmila.



**LUDIMILA GRASIELE**

Uma das embaixadoras participantes do grupo que cuida do perfil do Talentos de Futuro no Instagram, Náthaly de Souza Fabiano, comentou sobre o trabalho executado.



**NÁTHALY DE SOUZA FABIANO**

“ Cada um de nós tinha uma responsabilidade específica, e minha função principal era cuidar do Instagram: postava conteúdos, interagia com as postagens e até gravei um story convidando as pessoas a se inscreverem. Apesar do desafio de conciliar essa atividade com outras demandas e o pouco tempo disponível, fiz o meu melhor e consegui entregar o que era necessário. Ver o engajamento e a participação das pessoas trouxe uma sensação maravilhosa de dever cumprido. Essa jornada foi uma oportunidade valiosa para aprender, colaborar e contribuir para o sucesso do projeto, e me sinto muito feliz por ter feito parte dessa iniciativa”, destacou a embaixadora.



## CONHEÇA OS EMBAIXADORES DE 2024



**ALESSANDRA  
ARAÚJO**



**ANDRÉ GABRIEL  
ODON DE FREITAS**



**ANTONIO  
GENIUSON**



**CLEDISON DE  
ALMEIDA COSTA**



**GABRIEL  
FERNANDES**



**GABRIEL GOMES  
FERREIRA**



**GEOVANA  
APARECIDA**



**JOSÉ  
GUILHERME**



**NÁTHALY DE  
SOUZA FABIANO**



**DANIEL  
CAVALCANTE  
(VOLUNTÁRIO)**



**LYVIA  
MENDES  
(VOLUNTÁRIA)**





## **FORTALECIMENTO DA REDE: WORKSHOPS DE DESENVOLVIMENTO E INTERNET GRATUITA FORAM OFERECIDOS PARA ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PARCEIRAS.**

Instituto promoveu seis encontros com equipes de organizações sociais do programa Transforma e disponibilizou conectividade às instituições.



O Instituto Algar acredita que a transformação acontece em rede e unindo forças com outras organizações dispostas a impactar positivamente a sociedade, o resultado será ainda maior. Por isso, o fortalecimento de organizações sociais parceiras que atuam no programa Transforma, esteve entre os objetivos de 2024. Para alcançar esse propósito, ações para a formação de colaboradores e reforço da estrutura das instituições foram realizadas ao longo do ano.



## WORKSHOPS DE DESENVOLVIMENTO



Uma das formas de apoiar as organizações sociais parceiras é a realização dos workshops de desenvolvimento, ação que já aconteceu no último ano e gerou valiosos impactos nos participantes. Em 2024, seis encontros, sendo quatro presenciais e dois online, foram realizados com o propósito de contribuir para a capacitação dos colaboradores e assim incentivar que as organizações inovem e busquem uma gestão cada vez mais eficiente.



Nos encontros são debatidos temas relacionados às rotinas das organizações sociais e os participantes trocam experiências, participam de vivências e conhecem mais sobre a estrutura e práticas das organizações que abrem seus espaços para receber os workshops. Neste ano, os encontros presenciais aconteceram no Estação Vida, CCAU e Maria Lobato, nos bairros Shopping Park, Jardim Canaã e São Jorge, respectivamente.



Os assuntos debatidos no Workshop em 2024 incluíram: planejamento estratégico, saúde mental e inteligência emocional e metodologias de desenvolvimento de grupos, como técnicas, ferramentas, métodos que potencializam o desenvolvimento de pessoas no coletivo. Para a diretora da Partilha, assessoria educacional que media os encontros, Ana Carolina Ferreira, as temáticas trazidas neste ano são um ponto importante da formação.



**ANA CAROLINA FERREIRA**

“ Em 2024 a gente conseguiu trazer temas que são necessários, falando desde sobre saúde mental da equipe até a concepção de educação da instituição. Os workshops são ações que tem uma potência de impacto muito alta porque estamos falando com quem está fazendo e proporcionando condições, tanto de tempo como de conteúdo, para essas pessoas olharem para a instituição. Foi um ano intenso e percebemos a ampliação de reflexões e perspectivas dos participantes”.



**JOICE BATISTA**

A gestora da CCAU – Creches Comunitárias Associadas de Uberlândia, Joice Batista, destaca o valor da iniciativa para a equipe da organização social que lidera.

“ Traz muito conhecimento para minha equipe. Os workshops são muito importantes, pois é uma forma de capacitar os colaboradores da CCAU e partilhar experiências. Isso é muito necessário para a equipe e a instituição”, conta Joice.



## INTERNET GRATUITA PARA ORGANIZAÇÕES

Foi disponibilizada gratuitamente internet banda larga para 11 organizações do programa Transforma, fortalecendo a sua estrutura e ampliando o acesso à informação para crianças e adolescentes atendidos. As instituições, que foram contempladas com a doação de internet banda larga de até 1GB e telefonia fixa, são de Uberlândia (MG) e Franca (SP).

Com a iniciativa, serão mais de  
**2.150 BENEFICIADOS DIRETAMENTE**  
e mais de  
**6.600 BENEFICIADOS INDIRETAMENTE.**

Confira a lista completa:

### UBERLÂNDIA / MG

- 1** **ADVEM – Associação Desenvolvendo Vida e Missão**  
Avenida Orlando Ondina, 953 – Jardim Califórnia
- 2** **Ação Moradia**  
Rua Canoas, 181 - Morumbi
- 3** **ABC do Glória**  
Assentamento Glória – Éliessen Prieto
- 4** **Lar Espirita Maria Lobato de Freitas**  
Rua Ângelo Cunha, 25 - Laranjeiras
- 5** **Bem Estar – Serviço para o Bem Estar Humano**  
Avenida Toledo, 415 - Laranjeiras
- 6** **Estação Vida**  
Rua Horácio Ribeiro de Almeida, 230 – Shopping Park
- 7** **IFVC – Instituto de Formação Vamos Crescer**  
Alameda José Salvador Silva, 105 – Jardim Holanda
- 8** **CCAU – Creches Comunitárias Associadas de Uberlândia**  
Rua Lídia, 1316 – Jardim Canaã
- 9** **Centro Cultural Social Educacional Periferarte**  
Rua Fenícia, 641 – Jardim Canaã



- 10** **Missão Esperança**  
Avenida Rural, 710 – Jardim Brasília

### FRANCA / SP

- 11** **Pastoral do Menor**  
Avenida Elias Limonta - Jardim Aeroporto III



## DOAÇÕES DE EQUIPAMENTOS

Além de promover a conectividade, fortalecer a estrutura de organizações sociais parceiras para a inclusão digital também foi uma das ações promovidas pelo Instituto Algar ao longo de 2024. É pensando nisso que o último workshop de desenvolvimento, que aconteceu no sábado (7), marcou a entrega da doação de 10 notebooks para o Instituto Vida, organização social de Caldas Novas (GO), parceira na realização do programa Transforma.

Para a organização, a contribuição com os equipamentos vai possibilitar ampliar as oficinas oferecidas para os jovens as-

sistidos, como comenta a presidente, Wilsymeire Oliveira. “Para o Instituto Vida foi um momento muito especial de crescimento e oportunidade. Com os computadores, vamos montar um laboratório e oferecer uma oficina de mídia social”, contou Meire.

Além do Instituto Vida, outras organizações que são parceiras no Programa Transforma tiveram suas estruturas fortalecidas com apoio do Instituto Algar. Ao longo de 2024, foram 2 laboratórios de informática montados, com 2 impressoras 3D e 107 computadores doados.

### CONFIRA A LISTA COMPLETA DE DOAÇÕES:

- **DOAÇÃO:** Computadores para laboratório de informática.
  - **ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PARCEIRAS:** Escola Municipal Walter Garcia, em comunidade ribeirinha - Pará (região do Rio Pacajá).  
Casa de acolhimento de jovens infratores - Uberlândia / MG.
- 
- **DOAÇÃO:** Computadores e impressoras 3D.
  - **ORGANIZAÇÃO SOCIAL PARCEIRA:** Casa das Mangueiras - Ribeirão Preto / SP.
  - **PROJETO VIABILIZADO PELO:** PROAC – Programa de Ação Cultural, via Leis de Incentivo Fiscal do Estado de São Paulo.
- 
- **DOAÇÃO:** Computadores para laboratório de informática.
  - **ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PARCEIRAS:** Ação Moradia - Uberlândia / MG.  
Instituto Vida - Caldas Novas / GO.





## PARCERIAS DE SUCESSO: CONHEÇA OS ALIADOS DO TALENTOS DE FUTURO PARA IMPACTAR A VIDA DE JOVENS.

Instituições encaminhadoras, empresas e outras organizações que são parceiras no Programa, potencializam o impacto causado com a iniciativa.



Unindo forças com outras organizações que partilham o propósito de desenvolver jovens e transformar suas realidades, o Instituto potencializa o seu impacto causado por meio do Talentos de Futuro. Em 2024, parcerias com instituições encaminhadoras para o mercado de trabalho, empresas e outras organizações com esse objetivo em comum, possibilitaram incrementar a formação já promovida pelo Instituto e concretizar a intenção de direcionar os participantes para o mercado de trabalho.

O Talentos de Futuro é uma formação de pré-aprendizagem, em que os jovens participantes desenvolvem competências comportamentais, técnicas e se preparam para o mercado. O intuito é facilitar as oportunidades de inserção desse jovem no mundo do trabalho como jovem aprendiz, e esse propósito é alcançado por meio das empresas do grupo Algar, que contratam os jovens participantes, e parcerias com instituições encaminhadoras, como:



As instituições encaminhadoras são uma ponte para jovens conquistarem oportunidades de trabalho. Além de direcionar para empresas com vagas, elas são responsáveis por possibilitar a aprendizagem teórica prevista para jovens que ocupam a função de jovem aprendiz. Para a educadora Ana Carolina Ferreira, diretora da Partilha, assessoria educacional do Talentos de Futuro, a parceria com essas organizações são valiosas e formam uma rede de empregabilidade.



“ Não fazemos o processo inteiro sozinhos. Temos expertise, metodologia e oferecemos uma formação muito qualificada e gratuita para o jovem, mas nosso objetivo não é apenas formar. Queremos o jovem no mercado de trabalho e a parceria que apoia nesse processo é a instituição encaminhadora. É muito importante contar com essa colaboração, pois é como se estivéssemos fechando um ciclo e concretizando nosso objetivo. Muito mais que viabilizar a entrada do jovem no mercado de trabalho, elas fortalecem o que o Talentos de Futuro propõe”, comenta Ana Carolina.



**ANA CAROLINA FERREIRA**

Do outro lado, para as instituições encaminhadoras, a parceria com o Talentos de Futuro também é muito positiva, como comenta a diretora do Programa Aprendiz Empreendedor da Fundação Maçônica Manoel dos Santos, Geralda Aparecida.



**GERALDA APARECIDA**

“ A parceria tem sido um diferencial, uma vez que os jovens já chegam mais familiarizados com temas relevantes para o mundo do Trabalho e mais conscientes da escolha de querer trabalhar neste momento de suas vidas. Esta qualificação prévia possibilita a inclusão do jovem porque estão mais preparados para os processos seletivos, mais certos de que querem se desenvolver profissionalmente e com isto as chances de serem efetivados após aprendizagem são muito maiores”, comentou Geralda.

## **MAIS PARCERIAS DO PROGRAMA EM 2024**

Além das instituições encaminhadoras, marcas e outras organizações estiveram conosco ao longo de 2024 e foram fundamentais para alcançarmos nosso propósito de oferecer oportunidades de desenvolvimento para jovens. Confira mais sobre as parcerias que nos fortaleceram:





Por meio do programa Parcerias do Bem, uma das maiores geradoras privadas de energia do Brasil, contribuiu para multiplicar os resultados de nossas ações. A empresa foi uma das colaboradoras no Talentos de Futuro TI, viabilizando o pagamento de parte das bolsas oferecidas aos participantes da iniciativa. Além disso, ela fez a doação de dezenas de computadores, que representaram um impacto positivo além do programa que beneficia os jovens. Os equipamentos doados foram destinados para participantes do programa de desenvolvimento em tecnologia e para organizações sociais parceiras do Transforma. Isso resultou na estruturação de laboratórios de informática, que possibilitam a realização de oficinas para os beneficiados pelas instituições.

A organização que prepara jovens para carreiras na nuvem reforçou o aprendizado em tecnologia para os participantes do Talentos de Futuro TI. Os jovens certificados puderam participar de uma trilha de extensão em Cloud Security, com conteúdo teórico e prático, que proporcionou mais conhecimento em cibersegurança. A formação oferecida representa um complemento para os participantes do Talentos de Futuro TI, que já adquiriram conhecimentos em programação durante o programa.



A parceria com a SEDE também permitiu viabilizar as bolsas de estudo que oferecem apoio aos participantes do Talentos de Futuro TI e possibilita que os jovens tenham mais tranquilidade para se dedicar ao desenvolvimento em tecnologia.

A Fundação Wadwani fortaleceu o Talentos de Futuro, reforçando o conteúdo oferecido aos participantes. Por meio de uma plataforma online, os jovens puderam saber mais sobre: habilidades de escrita impactantes, autoapresentação, profissionalismo, letramento financeiro e outros temas.





## LIDERANÇAS SOCIAIS: CONHEÇA OS VOLUNTÁRIOS QUE COMANDARAM OS COMITÊS EM 2024.

Saiba quem foram os líderes e colíderes deste ano e como o Instituto Algar atuou para o desenvolvimento destas lideranças do voluntariado.



Para promover centenas de ações sociais e impactar milhares de pessoas todos os anos, o Programa de Voluntariado conta com as lideranças sociais, uma estrutura fundamental para o desenvolvimento dos projetos. Líderes e colíderes têm um papel muito importante, apoiando o Instituto na gestão do Programa e condução das atividades realizadas. Ao longo de 2024, esses voluntários trabalharam com dedicação para conquistar grandes resultados e participaram de formações promovidas pelo Instituto para seu desenvolvimento.

Os líderes e colíderes sociais fazem a gestão dos comitês de voluntariado nas empresas em que trabalham. São os responsáveis por estruturar e coordenar as ações sociais que vão promover e também registrar métricas dos trabalhos realizados, algo indispensável para compreender o impacto alcançado pelas iniciativas promovidas. Na estrutura do Comitê de Voluntariado, são posição de destaque, como comenta o gestor de programas sociais do Instituto, Alexandre Mateus.



**ALEXANDRE MATEUS**

“As lideranças sociais são o braço direito do Instituto no Programa de Voluntariado. O papel deles é extremamente importante para seguir promovendo a multiplicação do bem por meio de nossas ações sociais. Atuamos para incentivá-los e apoiá-los nessa missão primordial e ao longo de 2024 tivemos como foco o incentivo ao cuidado emocional destes voluntários”, comenta Alexandre.



# CONHEÇA AS LIDERANÇAS QUE COORDENARAM OS COMITÊS DE VOLUNTARIADO EM 2024:



**ALEXANDRE MATEUS DE OLIVEIRA ALVES**

**LÍDER**

UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR HOLDING



**ALICE MEDEIROS**

**LÍDER**

BELO HORIZONTE - MG  
ALGAR TELECOM



**ALISSON OLIVEIRA PINHEIRO**

**COLÍDER**

PATOS DE MINAS - MG  
ALGAR TELECOM



**AMANDA MORAES LADEIRA**

**LÍDER**

UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TECH



**ANA CAROLINA MOREIRA ARAÚJO**

**LÍDER**

COSTA DO SAÚÍPE E  
RIO QUENTE RESORT



**ANA CLAUDIA SILVEIRA**

**COLÍDER**

ITUIUTABA - MG  
ALGAR TECH



**ANDERSON FERREIRA DE AZEVEDO FILHO**

**COLÍDER**

ITUIUTABA - MG  
ALGAR TECH



**ANDREIA FERNANDA DE SOUSA DUTRA**

**COLÍDER**

UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR HOLDING



**CAMILA APARECIDA MANJA DA SILVA**

**LÍDER**

SÃO PAULO - SP  
ALGAR TELECOM



**CARINE REZENDE FREITAS**

**LÍDER**

PACAJÁ - PARANAÍBA - UBERLÂNDIA  
ALGAR FARMING



**CAROLINA REGO TORREATO DA COSTA**

**LÍDER**

VITÓRIA - ES  
ALGAR TELECOM



**DAIANA LEITE PINHEIRO SILVA**

**COLÍDER**

TERESINA - PI  
ALGAR TECH



**DAIANE MARIA LEITE**

**COLÍDER**

UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TECH



**DANIEL MOREIRA DOS SANTOS**

**COLÍDER**

SÃO PAULO - SP  
ALGAR TELECOM



**DIGLIOLLA CAMARGO GARBACHESKI**

**COLÍDER**

BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC  
ALGAR TELECOM



**EDUARDO BIZINOTTO MENDES**

**COLÍDER**

ITUIUTABA - MG  
ALGAR TELECOM





**ELEN CARLA  
SANQUÊTA VIEIRA**

**LÍDER**  
ITUIUTABA - MG  
ALGAR TELECOM



**ELIZEU DA SILVA  
ALVES**

**COLÍDER**  
CURITIBA - PR  
ALGAR TELECOM



**FÁBIO COIMBRA  
FARIAS**

**LÍDER**  
CAXIAS DO SUL - RS  
ALGAR TELECOM



**FERNANDO BATISTA  
DA COSTA**

**LÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TELECOM



**FERNANDO MORAIS  
FREITAS**

**LÍDER**  
BALNEÁRIO CAMBORIÚ E CURITIBA  
ALGAR TELECOM



**FLÁVIA MARYNES  
CAVALCANTE OLIVEIRA**

**LÍDER**  
HORTOLÂNDIA - SP  
ALGAR TECH



**FRANCIANE VIANA  
MORALECO**

**COLÍDER**  
RIBEIRÃO PRETO - SP  
ALGAR TELECOM



**GABRIEL CAMARGO  
SIEBERT**

**COLÍDER**  
FLORIANÓPOLIS - SC  
ALGAR TELECOM



**GERALDO APARECIDO  
PEREIRA**

**LÍDER**  
PARÁ DE MINAS - MG  
ALGAR TELECOM



**GUADALUPE DE  
ARAÚJO SANTOS**

**LÍDER**  
RECIFE - PE  
ALGAR TELECOM



**HELAINÉ SOARES  
DA SILVA**

**LÍDER**  
SALVADOR - BA  
ALGAR TELECOM



**JORDANA ÁLVARES  
MORAIS**

**COLÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TELECOM



**JULIETE JOSÉ DA SILVA  
PINHEIRO**

**COLÍDER**  
RIO DE JANEIRO - RJ  
ALGAR TELECOM



**LARISSA PAES  
PEREIRA**

**COLÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TECH



**LAYANE CRISTINA  
SILVA**

**COLÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TECH



**LEANDRO BARBOSA  
FERREIRA**

**LÍDER**  
PATOS DE MINAS - MG  
ALGAR TELECOM





**LEANDRO FERNANDES LOPES**

**LÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
BRAIN



**LEANDRO PINTO**  
**COLÍDER**  
BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC  
ALGAR TELECOM



**LETICIA COELHO FERNANDES**  
**LÍDER**  
FLORIANÓPOLIS - SC  
ALGAR TELECOM



**LIDIANE CRISTINA DE SOUZA**  
**COLÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
ALGAR TELECOM



**LIDIANE SOUZA MENEZES DE LIMA**  
**LÍDER**  
RIO DE JANEIRO - RJ  
ALGAR TELECOM



**MARCELA LUIZ DE OLIVEIRA**  
**LÍDER**  
RIBEIRÃO PRETO - SP  
ALGAR TELECOM



**MÁRCIA BEZERRA RIBEIRO**  
**LÍDER**  
RECIFE - PE  
BRAIN



**MARIANA OLIVEIRA MIRANDA**  
**COLÍDER**  
BELO HORIZONTE - MG  
ALGAR TELECOM



**NATÁLIA VIEIRA DE DEUS OLIVEIRA**  
**COLÍDER**  
UBERLÂNDIA - MG  
BRAIN



**PATRICIA FURTADO VALE DA SILVA**  
**COLÍDER**  
RIO DE JANEIRO  
ALGAR TELECOM



**PATRICIA GOMES DA SILVA**  
**LÍDER**  
PORTO ALEGRE - RS  
ALGAR TELECOM



**PAULO CESAR DORNELES FERREIRA**  
**LÍDER**  
FORTALEZA - CE  
ALGAR TELECOM



**PAULO HENRIQUE DE FREITAS AMORIM**  
**COLÍDER**  
COSTA DO SAÚPE E  
RIO QUENTE RESORT



**RENATA DALVA CAMPOS MARGATO**  
**LÍDER**  
FRANCA - SP  
ALGAR TELECOM



**RICARDO ANDRÉ COSTA DE CASTRO RIVAS**  
**LÍDER**  
JOÃO PESSOA - PB  
ALGAR TELECOM



**ROBERTA MILENA BARBEIRO GOULART**  
**COLÍDER**  
FRANCA - SP  
ALGAR TELECOM





**SAMMYA MARCELLY COSTA SARAIVA**

**COLÍDER**  
TERESINA - PI  
ALGAR TECH



**SCARLET CRISTINA DUARTE DE ARAUJO**

**COLÍDER**  
SÃO PAULO - SP  
BRAIN



**TAMARA GAMBOA**

**COLÍDER**  
PORTO ALEGRE - RS  
ALGAR TELECOM



**THAIS ANDREA CAROTTA**

**COLÍDER**  
RIBEIRÃO PRETO - SP  
ALGAR TELECOM



**THAMYRIS NATHALIA MATIAS DE SOUZA**

**COLÍDER**  
RECIFE - PE  
ALGAR TELECOM



**UGO MILARD VIANA LIDER**

**LÍDER**  
NOVA SERRANA - MG  
ALGAR TELECOM



**VICTOR AUGUSTO XAVIER DOS SANTOS**

**LÍDER**  
SÃO PAULO - SP  
BRAIN



**WESLEY MARTINS DE JESUS**

**LÍDER**  
UBERABA - MG  
ALGAR TELECOM

## FORMAÇÃO SOBRE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PARA LÍDERES

Ao longo do ano são realizadas formações para lideranças do Programa de Voluntariado. Há iniciativas para formar novos líderes, momentos dedicados para alinhamentos, avaliação de resultados e planejamento com os responsáveis pelos comitês. Em 2024 esse movimento não foi diferente, mas foi além. Neste ano, os líderes participaram de uma formação para desenvolver seu autoconhecimento e inteligência emocional.

No primeiro semestre de 2024, ao longo de 5 meses, as lideranças participaram da Jornada de Desenvolvimento Emocional da Liderança com encontros conduzidos por psicólogas, em que o foco foi estimulá-los a olharem para si mesmos com intensidade e também abordar sobre sentimentos e emoções. Estes encontros



foram conduzidos pelas psicólogas Carla Lima e Marina Cavalcanti, que detalham os impactos do fortalecimento, autocuidado e do conhecimento sobre as sensações.

“ À medida que esses líderes olham para si de maneira mais profunda, eles buscam a clareza sobre quem são em essência, eles têm a possibilidade de olhar para aqueles que lideram dentro do Programa de Voluntariado e também tem a coragem de instigá-los a olhar para si mesmos e aproveitar os potenciais, talentos e tudo aquilo que podem entregar para o mundo”, comentou Carla sobre o estímulo ao autoconhecimento promovido na Jornada.

Para abordar sobre as emoções, o desenvolvimento de cinco sentimentos universais foi trabalhado: amor, alegria, tristeza, medo e raiva.



**CARLA LIMA**



**MARINA CAVALCANTI**

“ O programa visa trazer a pessoa para um nível de discussão em que entenda, que ainda está inserida em um contexto difícil, desafiador e até mesmo hostil, cabe a ela fazer a regulação das emoções. A capacidade de fazer a gestão emocional é de cada indivíduo. Esse conhecimento traz inúmeros benefícios, como maior poder de tomada de decisão, melhoria nos relacionamentos interpessoais, capacidade de conter gatilhos emocionais. O programa é muito útil para a vida corporativa, mas também para o pessoal, visando o bem-estar”, destacou Marina sobre a importância do entendimento das emoções.

Tratar sobre a saúde emocional é mais um caminho identificado pelo Instituto para apoiar as lideranças. “Cuidando da saúde emocional dos líderes, colhemos bons frutos. Acreditamos que esse processo de autoconhecimento vai contribuir muito para sua atuação como voluntário e para a vida”, destaca Alexandre Mateus.



Para a colíder do comitê da Algar Telecom de Franca (SP), Roberta Milena, a participação na formação gerou muitos aprendizados para sua vida.

“ Participar dessa formação para líderes com foco em inteligência emocional foi uma experiência transformadora, tanto para minha atuação como liderança social quanto para minha vida pessoal. Durante a formação eu mergulhei em conceitos e práticas que me ajudaram a compreender melhor minhas emoções e das pessoas ao meu redor. Foi um espaço de muito aprendizado de autoconhecimento e troca de experiências, em que entendi a importância de reconhecer e nomear as emoções para gerenciá-las melhor, a prática da escuta ativa para compreender as perspectivas dos outros e o poder de uma comunicação mais empática e respeitosa. Além disso, eu aprendi a importância de criar ambientes colaborativos onde todos se sintam valorizados e ouvidos. Foi muito bom participar desse treinamento”, conta Roberta.



**ROBERTA MILENA**

## ATUAÇÃO DE PROGRAMA DE VOLUNTARIADO É RECONHECIDA



Com um programa estruturado e a dedicação de tantos com o mesmo propósito de servir a comunidade, o Voluntariado do Instituto Algar tem conquistado bons resultados e reconhecimentos. Em 2024, recebemos o Selo Sesi ODS, que destaca práticas inovadoras que promovem o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), pelo Programa de Voluntariado. No mês de dezembro, o líder social do comitê da Algar Telecom de Curitiba (PR), Elizeu da Silva Alves, participou do Congresso Sesi ODS 2024 e subiu ao palco para receber o certificado de reconhecimento.





## OPEN DAYS: ASSOCIADOS DO GRUPO ALGAR VIVENCIAM PROJETOS SOCIAIS APOIADOS PELO INSTITUTO.

Momentos acontecem em organizações sociais parceiras e possibilitam que algarianos conheçam o trabalho realizado.



O Instituto Algar é o braço social do grupo Algar e todos os associados podem contribuir para potencializar o trabalho realizado, seja como voluntário ou apoiando para dar mais visibilidade às ações promovidas. Para que os associados entendam na prática, como podem ser agentes de transformação social junto com o Instituto, são realizados “Open Days”, momentos em que os algarianos vivenciam os projetos sociais fortalecidos e entendem da melhor forma como acontece o impacto causado pelas iniciativas do Instituto.

Em 2024, aconteceram duas edições do “Open Day”, em que organizações sociais parceiras abriram suas portas para receber os associados e mostrar o trabalho executado junto com o Instituto. No mês de maio, a unidade do Canaã do CCAU – Creches Comunitárias Associadas de Uberlândia, sediou a primeira edição com algarianos das áreas de comunicação das empresas Algar. Já os associados do TH – Talentos Humanos, tiveram a oportunidade de conhecer e participar de uma turma do Talentos de Futuro. Os jovens participantes, entre 15 e 17 anos, fizeram com os algarianos uma dinâmica pela qual eles já passaram no programa.



Na edição com a participação dos associados da comunicação do grupo Algar, Nayara Cristina, analista de comunicação na Algar Telecom, foi uma das participantes. Para ela, mais que conhecer sobre o trabalho do Instituto, o Open Day ainda foi um momento para ampliar a sinergia com os colegas do Grupo e despertar bons sentimentos.



**NAYARA CRISTINA**

“ Participar do Open Day do Instituto Algar foi encantador. Tivemos uma tarde muito agradável, criamos ainda mais sinergia entre representantes de várias empresas do Grupo e vimos de perto, na prática, a realização de um projeto lindo. Foi um momento muito importante para conhecer um pouco mais sobre todos os programas, os planos e o impacto que causamos na vida das pessoas. Fiquei encantada e orgulhosa em fazer parte e poder contribuir um pouco com o espírito de Gente Servindo Gente”, destacou Nayara.

A gerente do Instituto, Carolina Toffoli, reforça que o fortalecimento do relacionamento com os times do grupo Algar representa o cumprimento de um dos propósitos da iniciativa. “Com o Open Day nossa intenção é estarmos mais próximos de pessoas que são importantes para o Instituto Algar. Quando entendem bem o que fazemos, podem ser agentes de transformação com a gente, contribuir para potencializar e dar visibilidade para nosso trabalho, permitindo que o Instituto chegue a locais que talvez não chegasse”, finaliza Carolina.





## DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E SUPORTE FINANCEIRO: FORMAÇÃO EM TI DO INSTITUTO ALGAR OFERECE DIFERENCIAIS PARA PARTICIPANTES.

Com desenvolvimento comportamental, tutoria e bolsa de estudos, formação em TI do Instituto Algar vai além.



A demanda por profissionais no mercado de tecnologia é crescente. A estimativa é que, até 2025, o Brasil tenha um déficit de 530 mil trabalhadores na área, de acordo com a Brasscom – Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais. Diante desse cenário, o Instituto Algar visa possibilitar que jovens em vulnerabilidade social tenham a oportunidade de atuar nessa área promissora, por meio da formação em TI do Talentos de Futuro. A iniciativa oferece formação técnica em tecnologia e alia este conteúdo a outros diferenciais para garantir o desenvolvimento integral do participante: formação comportamental, tutoria e bolsa de estudos.

O Talentos de Futuro se baseia na premissa de que as competências comportamentais são essenciais no mundo do trabalho, influenciado no desempenho de profissionais. De acordo com o estudioso Peter Dunker, “as pessoas são contratadas por suas habilidades técnicas, mas são demitidas por seus comportamentos”. Há 9 anos, o Talentos de Futuro proporciona desenvolvimento comportamental para jovens, preparando-os para o mercado de trabalho e a vida. Essa expertise foi levada para a formação em TI do programa, aliando o aprendizado técnico em tecnologia ao desenvolvimento comportamental dos participantes.

O aprimoramento de habilidades comportamentais para os participantes da formação representa um diferencial e visa o desenvolvimento integral do jovem para o mercado de TI. Neste aspec-

to, a formação vai além do oferecimento de conteúdos que abordam o trabalho em equipe, comunicação, ética e outros temas pertinentes. Para o desenvolvimento comportamental, é realizada uma formação síncrona com encontros semanais em que os jovens vivenciam desafios para aprimorar estas competências. O aprendizado acontece na prática e é acompanhado individualmente pela educadora responsável pela formação.

Além do desenvolvimento comportamental, o participante da formação em TI também conta com o acompanhamento de tutores. Eles são responsáveis por oferecer todo o suporte necessário para a realização das atividades para o aprendizado técnico. Os tutores também são jovens, o que contribui na proximidade com os participantes da formação e favorece o auxílio. Afinal, o apoio oferecido acontece em diferentes aspectos, desde informações sobre os conteúdos técnicos, acompanhamento para a realização de atividade, até o entendimento de necessidades do jovem para a continuidade da formação.

Inclusive, reforçando como o aprendizado conquistado na formação em TI contribui para a construção da carreira na área de tecnologia, em 2024, os jovens participantes contaram com o apoio de um tutor que já passou pela formação. Matheus Roger José é estudante de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e compartilhou sua experiência com os alunos no último ano. Para ele, participar da formação como estudante e como tutor tem um impacto significativo para sua trajetória na área.





Participar do Talentos de Futuro me fez querer buscar mais e me aperfeiçoar cada vez mais. Ao longo de nossas vidas, vamos estudando dia após dia essa área. Mas, quando pegamos um projeto como Talentos de Futuro, que determina as pessoas e é 100% objetivo em seus cursos, acabamos nos tornando mais confiantes em relação ao nosso próprio conhecimento. Além disso, ter essa experiência como tutor já impacta muito meu futuro. Com essa vivência, posso me tornar supervisor, coordenador na área de tecnologia, ou até uma pessoa de grande reconhecimento no setor. No entanto, não é o cargo funcional que importa. O que realmente importa para mim é ajudar as pessoas por meio da tecnologia, gerando mais oportunidades dentro dessa área tão crescente e vibrante”, comenta Matheus.

Outro diferencial oferecido na formação é a bolsa auxílio, um auxílio financeiro para que os jovens consigam ter a dedicação necessária para a formação. Em 2024, os participantes receberam R\$400 mensais durante o período das atividades. Para o oferecimento deste valor, o Instituto conta com a parceria da Engie Brasil e SEDE, que viabilizam parte das bolsas.

Ao concluir a formação, os participantes destacam os diferenciais oferecidos, como contou o jovem Mikael Aguiar durante o encontro online em que receberam a certificação do programa. “Agradeço a oportunidade, o programa superou as minhas expectativas porque entregou conteúdos muito importantes para um profissional de tecnologia. Essa formação veio como uma forma de me apoiar na minha trajetória, pois já tinha certa experiência na área de tecnologia, mas não conseguia trabalho no setor. Eu

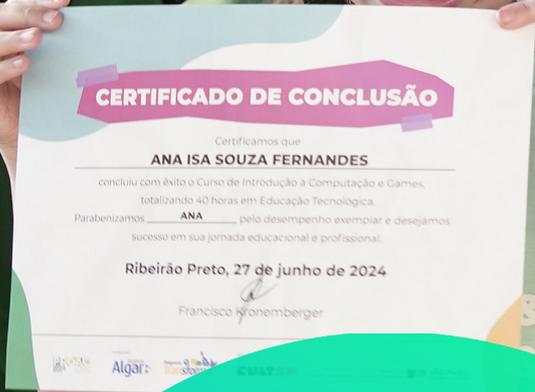


**MATHEUS ROGER JOSÉ**

tinha dificuldades nas entrevistas e com a participação no projeto consegui superar, melhorar meu comportamental e minha comunicação. O programa também me deu um gás para persistir em busca dos meus objetivos”, comentou Mikael.

Na mesma ocasião, a participante Ana Clara ressaltou: “quero agradecer aos tutores. Não tinha nenhum conhecimento na área de tecnologia, mas sempre tive curiosidade em relação ao conteúdo. O tutor Mateus me explicava com muita paciência e dedicação, fazia atividades junto comigo e isso foi muito importante. As interações com a Aline sempre enriqueceram e resultaram em um ambiente muito bom. Foi uma caminhada muito importante, em vários sentidos, para mim. É muito bom ter pessoas para orientar a gente”, finaliza a participante.





# CONECTADOS DO BEM: PROJETO INCENTIVADO PELO INSTITUTO ALGAR OFERECER OFICINAS DE CULTURA DIGITAL PARA ADOLESCENTES DE RIBEIRÃO PRETO.

Iniciativa visa inspirar e abrir novos horizontes para o mundo da tecnologia.

Vivemos em uma era digital, com a tecnologia cada vez mais presente em nosso dia a dia, e preparar crianças e adolescentes para lidarem com esse cenário se torna essencial. Além disso, a demanda por profissionais qualificados em tecnologia cresce constantemente, dessa forma, ao aprenderem sobre a tecnologia desde cedo, eles se preparam para conquistar oportunidades em um mercado promissor. E pensando nessa demanda, em 2024, o Instituto Algar incentivou o projeto 'Conectados do Bem', que ofereceu oficinas de cultura digital para 117 adolescentes de Ribeirão Preto.

A oficina do Programa Transforma foi viabilizada pelas leis de incentivos fiscais do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) – PROAC da Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo. As atividades aconteceram na instituição Casa das Mangueiras, localizada em Ribeirão Preto, no interior do estado.

O propósito da oficina é que os alunos desenvolvam habilidades técnicas em um setor com demanda crescente, aumentando as suas chances de empregabilidade. Com isso, eles participaram de atividades relacionadas aos temas games, robótica, apps e sites, animação e empreendedorismo social. Para a realização dessas atividades, foi utilizada a metodologia 'maker' em que os alunos aprendem colocando a teoria aprendida em prática. E para possibilitar esse formato, além de oferecer a oficina, o projeto viabilizou também o acréscimo de mais computadores e impressoras 3D ao laboratório de informática da Casa das Mangueiras.





Ao final da realização das oficinas, em conjunto, os alunos desenvolveram a maquete de uma cidade inteligente em que incluíram protótipos elaborados em aula, como cancelas inteligentes, semáforos acessíveis, energia eólica e solar e lixeira inteligente. Além da apresentação deste material, os alunos receberam seus certificados pela participação na oficina.

Confira como foi esse momento e conheça mais sobre o projeto acessando o QR Code ao lado e assistindo o vídeo sobre o 'Conectados do Bem'.





## **PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS MULTIPLICAM BENEFICIADOS E TERRITÓRIOS ALCANÇADOS PELO TALENTOS DE FUTURO.**

Conheça as instituições multiplicadoras em 2024 e as parceiras que se destacaram na realização do programa.

O Instituto Algar tem aliados poderosos que contribuem com o programa Talentos de Futuro, que possui o objetivo de que ainda mais jovens se tornem preparados para a entrada no mercado de trabalho e o cotidiano. Com várias parcerias, incluindo organizações sociais, o Talentos de Futuro tem ido cada vez mais longe e chegado a diferentes estados. As organizações sociais parceiras atuam como multiplicadoras do programa e a atuação daquelas que se destacam, é reconhecida pelo Instituto.

Mais do que possibilitar que o Talentos de Futuro chegue a novos territórios, a parceria com as organizações sociais multiplicadoras, possibilita que a atuação com os jovens participantes do programa seja ainda mais efetiva, por contar com a expertise da instituição em relação às características da comunidade em que atua.

Para possibilitar essa parceria, o Instituto Algar compartilha a metodologia utilizada no Talentos de Futuro com a organização, e oferece treinamentos para os educadores que serão responsáveis por aplicar o programa aos jovens beneficiados na instituição. Além disso, um acompanhamento periódico é realizado com os parceiros para prestar assistência e oferecer orientações. Diante disso, são realizados encontros mensais, em que as organizações sociais podem compartilhar suas experiências, além de contatos individuais.

Em 2024, sete organizações em diferentes partes do Brasil, foram parceiras na multiplicação do Talentos de Futuro. Confira a lista:



Campinas / SP



São José do Rio Pardo / SP



São Paulo / SP



Porto Alegre / RS



Juiz de Fora / MG



Uberlândia / MG



Na organização parceira de Uberlândia (MG), a Instituição Cristã de Assistência Social de Uberlândia (ICASU), a metodologia do Talentos de Futuro complementa uma formação já oferecida pela instituição para o desenvolvimento de jovens. Com a parceria no programa, a formação comportamental passou a ser oferecida para os beneficiados da ICASU. A assistente da coordenação da instituição, Larissa Almeida, conta como que ser uma organização multiplicadora do Talentos de Futuro contribuiu para aprimorar até o relacionamento com os jovens atendidos.

“Fazer a parceria com o Instituto Algar foi de grande valia. O Talentos de Futuro veio para somar o conhecimento que a gente já passava para os jovens e ainda agregou para o acolhimento com eles, contribuindo para sabermos como compreendê-los e de fato ajudá-los”, comentou Larissa.



**LARISSA ALMEIDA**

## RECONHECIMENTO DE ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS

As instituições parceiras que se destacam na aplicação do Talentos de Futuro são reconhecidas pelo Instituto Algar. Em 2024, Icasu, Mapear e Cidade dos Meninos foram as organizações que mais se sobressaíram na execução do programa, e levaram um notebook, cada uma, como premiação. O presente foi viabilizado por meio de uma doação da Engie Brasil Energia S.A. – parceria do Instituto no Talentos de Futuro.

Para conquistar esse reconhecimento, as organizações precisaram realizar pelo menos uma turma completa no 2º semestre de 2024, e seguir importantes processos para a efetividade da aplicação do programa, como a participação nas formações mensais, preenchimento de ferramentas de avaliação, realização de publicações sobre o programa e a parceria.





## TRAGÉDIA NO RIO GRANDE DO SUL: MOBILIZAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS RESULTOU EM MILHARES DE DOAÇÕES E ATENDIMENTOS DE SAÚDE PARA AFETADOS.

Conheça as iniciativas realizadas pelo Instituto Algar para contribuir no alívio do impacto causado pelas inundações no estado.





Ao longo do mês de maio de 2024, acompanhamos em noticiários e nas redes sociais sobre as enchentes e alagamentos que atingiram 2,3 milhões de pessoas no Rio Grande do Sul. Com isso, iniciaram mobilizações para apoiar a população gaúcha no Brasil inteiro e no Instituto Algar não foi diferente. Milhares de doações foram arrecadadas e uma parceria com a plataforma de telessaúde MediQuo possibilitou oferecer atendimentos de saúde gratuitos para a comunidade da região.



A rede de voluntariado do Instituto entrou em ação logo que as primeiras notícias sobre a gravidade da situação saíram e, ainda na primeira quinzena do mês de maio, foram organizados 18 pontos de coleta de doações em sete cidades e uma campanha de arrecadação em dinheiro, em que toda doação teve seu valor dobrado pelo Instituto.

Essas ações de arrecadação resultaram em mais de R\$ 76 mil arrecadados, valor que foi dobrado para R\$ 152 mil, além de mais de 34 mil peças de vestuário, mais de 4 mil quilos de alimentos, cerca de 13 mil litros de água, entre outros itens como materiais de limpeza, higiene, ração, que foram direcionados para a região sul. O primeiro carregamento de doações foi enviado poucos dias após o início da arrecadação, com 30 toneladas de itens.



Na mobilização em prol do Rio Grande do Sul, a formação de uma corrente do bem pode ser observada em todo país. Nas ações do Instituto Algar, além de contribuir para engajar a comunidade, divulgar e conquistar os resultados alcançados, voluntários ainda atuaram de diversas outras formas, contabilizando, organizando os itens doados e encontrando parceiros para transportar as arrecadações até o sul do país. Até mesmo



profissionais de saúde foram convocados para fazer parte deste movimento do bem e ampliar as formas de assistência para a população gaúcha.

### **PARCERIA COM A MEDIQUO POSSIBILITOU OFERECER ATENDIMENTOS DE SAÚDE GRATUITOS**

Indo além das doações de itens básicos, o Instituto Algar também proporcionou atendimentos com profissionais de saúde gratuitamente para a população atingida pela tragédia climática. A iniciativa foi possível devido a uma parceria com a plataforma de telessaúde, MediQuo, que é uma parceira do Brain – Centro de Inovação em Negócios Digitais da Algar Telecom.

Para colocar a ação em prática, o Instituto convocou profissionais de saúde de diversas especialidades para serem voluntários e oferecerem teleatendimentos pela plataforma: médicos, psicólogos, educadores físicos, nutricionistas, além de veterinários para atender os pets.

Com o apoio de 37 especialistas voluntários que atuaram na iniciativa, foi disponibilizado atendimento para famílias de uma OSC parceira do Instituto Algar, a WimBeleDom, que fica em Porto Alegre. As vítimas das enchentes e seus familiares tiveram acesso gratuito à plataforma MediQuo entre julho e setembro, podendo realizar consultas sem a necessidade de agendamento, sendo feitas por chat, ligação ou videochamada.

O CEO & Founder da MediQuo, Dr. Vitor Lara, comentou como a iniciativa representou um impacto positivo diante de um momento tão desafiador. “Sentimos a responsabilidade de contribuir para o bem-estar da sociedade e ajudar em

momentos de crise. Sempre dizemos aos nossos clientes que existimos para ‘cuidar de você e de quem você ama’. As empresas de saúde digital, como a MediQuo, têm conhecimento e recursos que podem ser utilizados de forma inteligente em situações de desastre. Oferecer serviços de telemedicina e telessaúde multiprofissional pode ajudar muito a aliviar a sobrecarga dos sistemas de saúde locais que precisam estar disponíveis para socorrer os casos mais graves de maneira presencial. Além disso, é importante lembrarmos que muitos locais de saúde como hospitais e pronto atendimentos foram destruídos, o que tornou mais importante ainda o acesso remoto aos atendimentos em saúde oferecidos”, finaliza o médico.



## MOBILIZAÇÃO DO INSTITUTO FOI RECONHECIDA

A iniciativa para apoiar o Rio Grande do Sul foi reconhecida no Prêmio CMVC - Conexões que Inspiram, que destaca iniciativas impactantes de voluntariado corporativo. A mobilização do Instituto conquistou o 2º lugar na categoria “Ações de atendimento emergencial” e a presidente do Instituto, Eleusinha Garcia, e a co-líder social do comitê da Algar Telecom de Belo Horizonte, Mariana Miranda, participaram do evento em que os reconhecimentos foram entregues.





## MOMENTOS DE CELEBRAÇÃO MARCAM ENCERRAMENTO DA FORMAÇÃO DE JOVENS NO TALENTOS DE FUTURO.

Participantes recebem certificados e comemoram a sua trajetória no programa em formaturas realizadas com suas turmas.



Ao longo de seis meses, os jovens participantes do Talentos de Futuro se dedicam a diversas atividades para aprimorar suas competências comportamentais e técnicas. Ao final deste processo, estes participantes estão mais preparados para a vida e o mercado de trabalho, e essa transformação merece ser celebrada. Diante disso, ao concluir a formação, cada turma tem realizado formaturas, momento em que certificados do Talentos de Futuro são entregues e os jovens comemoram e reconhecem a sua evolução com a participação no Programa.

Este momento de celebração acontece de formas diferentes, em que cada turma se sinta representada à sua maneira. Há casos em que os participantes se reúnem em um encontro virtual, e até mesmo, eventos que contam com a participação de familiares e amigos para celebrarem e reconhecerem a conquista dos participantes.

A educadora do Talentos de Futuro, Ludimila Grasielle, comenta como esse movimento de reconhecer e comemorar a trajetória na formação impacta os jovens.

“ Eles ficam na expectativa deste momento em que celebram sua transformação. No início do programa, sempre chegam desacreditados, dizendo que imaginam mais uma formação maçante. Quando chegam no fim, possuem uma outra ideia e contam que é muito diferente do que esperavam. A formatura acaba sendo um encerramento divertido para esta jornada”, conta a educadora.



**LUDIMILA GRASIELE**



# CONFIRA FOTOS DA CELEBRAÇÃO DE TURMAS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PARCEIRAS DO TALENTOS DE FUTURO EM 2024:



**ESPERANÇA Sem Limites**



entre irmãos



**lcasu**  
PREPARANDO O AMANHÃ



**Mapear**



**Pequena Casa da Criança**



**WIMBELENDON**  
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL





## FORMATURA DE TURMAS DIRETAS EM UBERLÂNDIA (MG)

As turmas diretas do Talentos de Futuro em Uberlândia, que aconteceram na Escola Estadual Parque São Jorge, Escola Estadual Joaquim Saraiva e na Faculdade Esamc, em 2024, celebraram o encerramento da formação com noites especiais de formatura no primeiro e segundo semestre. A primeira formatura foi realizada no Auditório da Faculdade Esamc, no dia 25 de junho, e a segunda no Auditório da Aciub – Associação Comercial e Industrial de Uberlândia, em 12 de dezembro.

Os momentos contaram com a presença de convidados dos jovens, como responsáveis, amigos e familiares, para prestigiar o recebimento de seus certificados. Além desta ocasião de reconhecimento, as noites ainda contaram com lanches, homenagens dos educadores aos jovens e apresentações culturais.

A formatura também era esperada pelos jovens devido ao momento de conhecerem os destaques de cada turma. Os participantes que se sobressaíram nos temas trabalhados no programa, como ética, atitude, trabalho em equipe, comunicação, negociação, inovação e informática, foram anunciados durante o evento. Os destaques, além do reconhecimento, também ganharam kits com mimos.

O jovem Pedro Gabriel, de 17 anos, participante da turma da ESAMC, celebrou a superação da sua timidez no momento de encerramento do Talentos de Futuro. “Quando eu entrei na formação, era mais tímido, mais quieto. Agora, me sinto mais livre, mais tranquilo para falar em público, além de mais preparado para o mercado de trabalho. Tenho mais noção do que vou enfrentar”, comentou Pedro.





A mãe de Pedro Gabriel, Maxsuene Ribeiro, acompanhou o jovem na sua formatura, que aconteceu na Aciub, e reforçou que o desenvolvimento da comunicação foi uma das conquistas do filho com a participação no Talentos de Futuro. “Ele era uma criança muito tímida para conversar com as pessoas. Hoje isso mudou. A comunicação dele melhorou bastante, ele é mais ativo com as pessoas, conversa mais. Ele se desenvolveu e foi muito bom para ele”, disse a mãe.

A jovem Ana Vitória Marques, de 16 anos, participante da turma da ESAMC, também comemorava a sua trajetória no programa na mesma noite, ressaltando a superação da timidez. “Eu me desenvolvi muito, muito mesmo. Cheguei tímida, mas comecei a ter mais amizades e participar. Foi uma experiência muito legal e eu indico para todo mundo”, conta a jovem.

Atestando o impacto causado pela formação, na formatura das turmas do 2º semestre, que aconteceu na Aciub em dezembro, um momento dedicado para que os convidados pudessem fazer comentários e homenagens aos jovens certificados chamou a atenção. Familiares destacaram a satisfação com a evolução dos jovens participantes que presenciaram ao longo do programa e a jovem Isabela, irmã de um dos formandos, subiu ao palco para contar que ver a transformação do irmão a inspirou a querer participar da formação. “Se vocês mudaram o meu irmão, também vão me mudar. Eu vou me inscrever”, disse a irmã.





## **VOLUNTÁRIOS DO INSTITUTO ALGAR PARTICIPAM DE CARAVANA PARA A ÁFRICA COM O FRATERNIDADE SEM FRONTEIRAS.**

Mobilização dos voluntários resultou em recursos para a construção de 11 casas para famílias do Campo de Refugiados de Dzaleka, no Malawi.



Em novembro de 2024, participantes do Programa de Voluntariado do Instituto Algar cruzaram fronteiras e levaram seu propósito de promover o bem até o continente africano. Junto à Fraternidade Sem Fronteiras, realizaram uma caravana até Malawi, um dos 5 países mais pobres do mundo, em que está localizado o pior campo de refugiados do planeta. Eles cruzaram o oceano Atlântico para transformar a vida de famílias que vivem no Campo de Dzaleka.

A gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli, e o líder do comitê da Algar Telecom Uberlândia, Fernando Costa, reforçaram o grupo de 20 caravaneiros que se uniu com destino ao Malawi. A caravana é uma iniciativa da Fraternidade Sem Fronteiras, organização humanitária com projetos sociais no Brasil e no continente africano, que atua na firme intenção de construir um mundo de paz. O grupo de voluntários atuou na Nação Ubuntu, um projeto do Fraternidade em que são promovidas oficinas de agrofloresta, biocarvão, costura e sabão que geram renda para os acolhidos e os capacitam para o trabalho, além de terem uma escola para alunos da educação infantil e fundamental 1. Localizado ao lado do Campo de Refugiados de Dzaleka, os beneficiados pelo projeto são os africanos que chegam até o local fugindo de seus territórios de origem, principalmente devido a guerras.

No campo de Dzaleka não há serviços básicos, como água, saneamento básico e energia elétrica. As famílias vivem em tendas disponibilizadas pela Organização das Nações Unidas (ONU) e somente 0,08% dos refugiados conseguem legalizar sua situação e sair do campo para tra-





balhar e mudar de vida. São mais de 56 mil pessoas abrigadas neste espaço, que foi projetado para apenas 10 mil. Neste cenário, o objetivo da caravana era mudar a realidade de uma dessas famílias refugiadas.



Com o propósito de construir uma casa para abrigar uma família moradora do campo, no primeiro momento, o Instituto Algar realizou uma “vaquinha online” e arrecadou o recurso necessário para esta ação, equivalente a R\$17 mil reais. Para escolher os refugiados que seriam beneficiados, 15 famílias foram visitadas para entender os motivos que as levaram ao campo. No fim deste processo, Mayuma Rosafi, de 42 anos, responsável por uma família com 10 filhos e 4 netos foi a escolhida. Eles chegaram até o campo, pois após o conflito tomar a vila em que a família de Mayuma vivia, sua casa foi invadida por rebeldes e os pais e filhos foram obrigados a se relacionar sexualmente. Os atos aconteceram sob constante ameaça e na frente de todos os familiares, algo que impactou extremamente o pai, resultou em sua partida e a ida da mãe e descendentes para o Campo de Dzaleka.



A construção iniciou e durante a visita da caravana, aconteceu a primeira chuva do ano, que era inesperada naquele período. O cenário piorou, as tendas dos refugiados foram tomadas pela lama e a situação foi compartilhada nas redes sociais dos voluntários, iniciando uma nova mobilização para ampliar os recursos levantados e possibilitar ajudar ainda mais famílias com moradias. No fim, mais de R\$153 mil foram arrecadados e 13 famílias refugiadas terão uma casa, pois as obras estão em andamento.



Para Carolina, a experiência na caravana aflorou a sua humanidade.

“ Com a missão para a África, meu lado humano foi mais sensibilizado. Não tinha noção que no mundo ainda haviam pessoas que viviam abaixo do que é esperado para a dignidade humana e isso foi muito chocante. Agora que vivi isso tão intensamente, me sinto corresponsável e que preciso ajudar a dar visibilidade para essas pessoas. Eu pude conhecer histórias, pessoas que não vão sair da minha mente e vou levar comigo no compromisso de ser uma disseminadora do trabalho que vem sendo realizado pelo Fraternidade Sem Fronteiras, que é consistente, sério e que transforma vidas. Ao mesmo tempo saio com a renovação do meu propósito de vida, de atuar na área social, e renovo a minha crença de que esta decisão está correta, pois há muita coisa a ser feita, seja na África, ou no Brasil”, conta a gerente.



O líder do comitê da Algar Telecom, Fernando Costa, ganhou a oportunidade de realizar esta vivência intensa no voluntariado por meio do Prêmio Alexandrino Garcia. O comitê liderado por ele foi o vencedor da categoria Resultados, que teve a vaga para a caravana como uma das premiações. Para Fernando, a experiência foi intensa e uma oportunidade de viver exclusivamente o voluntariado por vários dias, que o inspirou para o trabalho realizado em Uberlândia (MG) com seu comitê.

“ É uma imersão no voluntariado. Me chamou a atenção a felicidade das pessoas, dos refugiados beneficiados pelo trabalho realizado e aqueles que atuam como voluntários do Fraternidade Sem Fronteiras. Todos tratam a gente muito bem e tem vontade de conversar e estar perto. Não domino o inglês, mas a linguagem do amor é universal e nos entendemos. Toda essa vivência me trouxe muitas reflexões, principalmente sobre como o trabalho voluntário é importante para aqueles que buscamos ajudar. A vontade é fazer ainda mais”, comentou Fernando.



## INSPIRA VOLUNTARIADO

A parceria com a Fraternidade Sem Fronteiras ainda contou com outras ações, em 2024. A experiência da organização foi compartilhada durante uma edição do “Inspira Voluntário”, evento do Instituto Algar que visa motivar os voluntários do Programa com as experiências de outras pessoas que compartilham o propósito de multiplicar o bem por meio do trabalho voluntário. Em 19 de abril, no auditório da Holding, o fundador-presidente da Fraternidade Sem Fronteiras, Wagner Moura, dividiu insights sobre como um voluntário se prepara para realizar ações impactantes. Na ocasião, os participantes também souberam sobre a caravana para o Malawi.

Além deste evento com a FSF, o Inspira Voluntário também teve uma edição online no mês de outubro, com participação de Kleber Silva, especialista em Investimento Social no Instituto InterCement e membro do Comitê Brasileiro de Voluntariado Empresarial (CBVE). O palestrante compartilhou sua experiência sobre como as ações voluntárias podem deixar um legado duradouro.



## PALAVRAS DA CAROL

Inspirada pelas experiências vividas, a gerente do Instituto, Carolina Toffoli, relatou suas vivências e aprendizados conquistados na caravana no Malawi em um artigo. Confira o texto na íntegra:

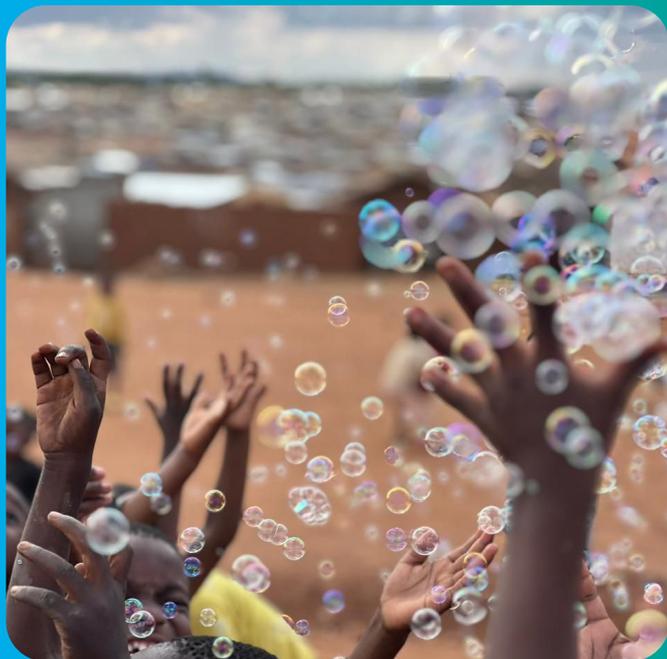
### O ESSENCIAL DO VOLUNTARIADO: HISTÓRIAS, VIVÊNCIAS E LIÇÕES QUE TRANSFORMAM

O voluntariado sempre fez parte da minha vida. Cresci em uma família que me ensinou a importância de servir ao próximo, acompanhando meus pais em ações ligadas ao Centro Espírita que frequentávamos. Esses aprendizados moldaram minha visão de mundo e fizeram do voluntariado algo natural para mim, uma prática que mantenho até hoje.

Além disso, minha trajetória profissional me aproximou ainda mais dessa causa. Há 18 anos, atuo no Instituto Algar, que conta com um Programa de Voluntariado bastante estruturado, permitindo-me não apenas transformar vidas, mas também ser transformada por tantas vivências. Durante esse tempo, conheci e me inspirei em inúmeras iniciativas de voluntariado, mas ao entrar em contato com o trabalho da Fraternidade sem Fronteiras, algo especial chamou minha atenção.

As histórias compartilhadas, as imagens, vídeos e a dura realidade vivida na África despertaram em mim um desejo profundo de agir. Foi então que decidi conhecer mais de perto esse trabalho e propus a realização de uma caravana coletiva. Com esse espírito, embarquei em uma experiência única e transformadora no Campo de Refugiados de Dzaleka, no Malawi, um dos 5 países mais pobres do mundo, que fica no continente africano. Durante duas semanas, mergulhei em um universo de desafios inimagináveis, mas também de força, esperança e humanidade. Foi uma experiência que não apenas ampliou minha visão sobre o mundo, mas reafirmou o poder do voluntariado como uma troca que transforma tanto quem ajuda quanto quem é ajudado.





## DZALEKA: HISTÓRIAS DE DOR E SUPERAÇÃO

Dzaleka nasceu para abrigar 10 mil refugiados, mas hoje acolhe mais de 56 mil pessoas – homens, mulheres e crianças que deixaram tudo para trás em busca de paz e dignidade. Essas pessoas enfrentam dificuldades extremas: falta de moradia adequada, escassez de recursos básicos e, principalmente, a invisibilidade humana. Muitos vivem à margem de qualquer olhar externo, ansiando por serem vistos, ouvidos e respeitados.

O que traz alento e esperança para essa comunidade é o projeto Nação Ubuntu, da Fraternidade sem Fronteiras. Atualmente, o projeto emprega 873 trabalhadores locais, que recebem uma bolsa pelo trabalho realizado, chamada de motivação, e atende 934 crianças em uma escola construída ao lado do campo. Esse trabalho não apenas oferece sustento e educação, mas também reforça a dignidade e o sentido de pertencimento de quem já perdeu tanto.

## CONSTRUINDO MAIS QUE CASAS: RECONSTRUINDO SONHOS

Nosso grupo de voluntários se mobilizou para construir casas, um gesto de acolhimento que traz segurança para famílias que enfrentam condições extremamente precárias. Uma dessas famílias é a de Mayuma Rosafi, uma mulher de 42 anos que cuida sozinha de 10 filhos e 4 netos após uma tragédia familiar. A alegria de Mayuma ao receber sua nova casa foi contagiante, mas escolher quem seria beneficiado foi uma decisão complexa, já que cada história no campo é marcada por dor e resiliência e todas as famílias eram extremamente vulneráveis.



Nossa meta inicial era construir apenas uma casa, arrecadando R\$ 17 mil. Mas, graças à mobilização nas redes sociais, ultrapassamos essa meta e conseguimos arrecadar mais de R\$ 121 mil – recursos suficientes para construir onze casas. Essa conquista reforça a força da solidariedade e o quanto podemos ir além quando unimos esforços.

## LIÇÕES APRENDIDAS: O QUE O VOLUNTARIADO NOS ENSINA

Estar em Dzaleka foi um banho na alma, uma oportunidade de aprendizado profundo. Em cada sorriso, abraço e gesto de gratidão, percebi que o voluntariado nos ensina lições valiosas:

1. A força da resiliência humana: Mesmo em condições extremas, as pessoas continuam a sonhar, resistir e buscar uma vida digna.
2. A empatia não tem fronteiras: Ajudar na África ou no Brasil não precisa ser uma escolha excludente. Podemos fazer a diferença em qualquer lugar onde exista sofrimento e necessidade.
3. O poder transformador do voluntariado: Quando ajudamos, também somos ajudados. A experiência é um verdadeiro banho na alma.
4. Dar visibilidade ao invisível: Essas pessoas, muitas vezes esquecidas, querem ser vistas, ouvidas e reconhecidas. Precisamos iluminar suas histórias e dar espaço às suas vozes.
5. A importância da fé e da gratidão: Mesmo diante da fome e da escassez, há gratidão e oração. Ver pessoas famintas agradecendo pelo alimento e esperando sua vez para comer é uma lição de humanidade.
6. As crianças nos ensinam alegria e afeto: Brincam com o que têm, pedem colo, distribuem abraços e lembram que a felicidade pode resistir às maiores adversidades.
7. A força das mulheres: Elas carregam a dureza da vida em seus rostos, mas seguem fortes e batalhadoras, sustentando suas famílias com coragem e resiliência.
8. A busca por paz e liberdade: Esses valores, que muitas vezes tomamos como garantidos, são os maiores sonhos de quem vive em condições de privação e insegurança.
9. A simplicidade ensina muito: Pessoas simples têm lições profundas a oferecer, desde que estejamos abertos a aprender.



10. A alegria que floresce na adversidade: Mesmo em meio ao sofrimento, o sorriso, a esperança e o acolhimento persistem.
11. A mobilização multiplica o impacto: Com união e solidariedade, é possível alcançar mais do que imaginamos. A meta inicial de uma casa se transformou em onze.
12. O verdadeiro significado de dignidade: Essas pessoas poderiam reclamar de tudo ou pedir tudo, mas nos pedem trabalho, escola e moradia. Sua luta é por direitos fundamentais.



## O IMPACTO DO VOLUNTARIADO

O que mais me marcou foi perceber que, mesmo nos cenários mais desafiadores, a fé e a esperança florescem. Em Dzaleka, elas aparecem nas crianças que vão à escola com brilho nos olhos, nos trabalhadores locais que reconstruíram o sentido de suas vidas e nas orações que ecoam em meio às tendas improvisadas.

Minha gratidão vai à Fraternidade sem Fronteiras e ao projeto Nação Ubuntu, que nos se abriu para nossa parceria e nos deixou vivenciar a fraternidade. Eles transformam a realidade de tantas pessoas. Gratidão aos voluntários que acreditaram e se engajaram nesta causa.

Tanto aos meus colegas que foram viver o voluntariado, quanto àqueles que fizeram suas doações e vibrações à distância. Que esta experiência inspire outros a estender a mão, a enxergar o outro e a acreditar que pequenas ações têm o poder de mudar o mundo.

O voluntariado nos ensina que, quando transformamos vidas, também somos transformados. É um caminho de aprendizado, troca e crescimento que ilumina tanto quem ajuda quanto quem é ajudado.





**MAIS DE 54 MIL PESSOAS FORAM  
IMPACTADAS PELO TRABALHO DO  
INSTITUTO ALGAR EM 2024.**



Há mais de 20 anos trabalhamos para causar impacto nas comunidades que o grupo Algar atua e colocar o propósito da organização em prática: servir. Somente em 2024, pautados por essa premissa, 54.870 pessoas foram impactadas por nossos programas, que beneficiam diferentes públicos em diversas partes do país. Além de favorecer o desenvolvimento de comunidades e milhares de pessoas, com nossa atuação, o compromisso do Grupo com uma conduta socialmente consciente é atestado.



### **LUIZ ALEXANDRE GARCIA**

Presidente do Conselho de Administração do grupo Algar



A essência do nosso Grupo sempre esteve enraizada na responsabilidade e no compromisso com as comunidades que impactamos. O pilar 'Social' do ESG não é apenas uma diretriz estratégica, mas uma manifestação concreta de nossos valores e do nosso propósito de Servir. É por meio dele que fortalecemos conexões, promovemos inclusão e criamos oportunidades que transformam vidas. Há 23 anos, o Instituto Algar desempenha um papel fundamental nesse contexto, sendo a ponte que nos conecta diretamente às pessoas e às realidades que queremos impactar positivamente. O Instituto não só amplia nosso impacto, mas também traduz nossos compromissos em ações tangíveis, reafirmando nosso propósito de fazer a diferença na vida das pessoas e contribuir para um futuro mais justo e sustentável."



### **MARCELLA REIS**

Gerente de Comunicação, Marca e Sustentabilidade da Algar Telecom



O Instituto Algar desempenha um papel fundamental no avanço das metas ESG do grupo Algar, promovendo iniciativas que refletem nosso compromisso com a responsabilidade social. Através de projetos voltados para a educação e inclusão social, o Instituto contribui para a formação de uma sociedade mais justa e consciente. As ações do Instituto são alinhadas com os objetivos estratégicos do Grupo, buscando não apenas o desenvolvimento econômico, mas também o bem-estar das comunidades onde atuamos. Além disso, as práticas de governança do Instituto asseguram transparência e ética, fortalecendo a confiança de nossos stakeholders. Com um foco contínuo na inovação social, o Instituto Algar tem sido um catalisador de mudanças positivas, impactando diretamente a vida das pessoas e o meio ambiente. Assim, reafirmamos nosso compromisso em integrar os princípios ESG em todas as nossas operações, criando um futuro mais sustentável para todos."



## ATUAÇÃO RECONHECIDA E PREMIADA

Nossos programas conquistaram reconhecimentos pelos impactos causados para os públicos que beneficiam, como o Selo Sesi ODS que destacou a atuação do programa de Voluntariado e Prêmio CMVC – Conexões que Inspiram que reconheceu a mobilização realizada pelos voluntários para apoiar o Rio Grande do Sul, diante das enchentes em 2024. Além disso, a atuação do Instituto também ganhou destaque com conquistas valiosas ao longo de 2024. Entre elas, o Selo Amigos da Cultura, concedido pela Prefeitura Municipal de Uberlândia, que distingue empresas no município que atuam no desenvolvimento de uma cidade cada vez mais humana e integrada, promovendo a qualidade de vida dos cidadãos.

O Instituto ainda é um dos detentores do selo Excelência Cidadã, promovido pela CDL, Fundação CDL Uberlândia e Câmara Municipal de Uberlândia, um estímulo às instituições do terceiro setor ao reconhecer iniciativas sociais e sustentáveis.



**Amigos da  
Cultura**



## TRABALHO QUE GERA GRANDES RESULTADOS

Em 2024, milhares de pessoas foram beneficiadas pelas iniciativas do Instituto. Para promover esse impacto, muitas ações foram desenvolvidas nos quatro programas realizados: Transforma, Talentos de Futuro, Voluntariado e Educador do Amanhã. Confira no detalhe os resultados alcançados com nossas ações:



**429**

jovens participantes

**316**

jovens certificados

**719**

pessoas beneficiadas pelas ações do programa

**19**

turmas realizadas com jovens

**16**

organizações sociais multiplicadoras

**29**

multiplicadores formados

**10**

parceiros na empregabilidade, conteúdo e recursos

**+1.500 horas**

de formação de jovens

**48 horas**

de formação de multiplicadores

Programa realizado em

**6 cidades de 3 estados**



**175**

educadores beneficiados

**3.335**

educandos impactados indiretamente

**132**

pessoas da comunidade beneficiadas

**42**

escolas beneficiadas

Programa realizado em

**Portal (PA) e  
Uberlândia (MG)**





**2.552**

voluntários

**359**

ações realizadas

**45.660**

beneficiados

**8.021**

horas voluntárias

**49**

comitês

**57**

instituições parceiras

**11**

escolas parceiras

**33**

líderes

**28**

colíderes

Programa presente em  
**28 cidades de 15 estados**



**1.975**

beneficiados diretos

**205**

beneficiados indiretos

**3.426**

vagas ofertadas nas oficinas

**15**

Organizações Sociais parceiras

**6**

Workshops de Fortalecimento de  
Organizações Sociais parceiras

**77**

educadores sociais beneficiados

**14**

proponentes

**18**

projetos, sendo 13 deles financiados\*  
via leis de incentivo fiscal federal e  
estaduais dos Estados de Minas Gerais  
e São Paulo.

\*Os projetos realizados em 2024 receberam  
o aporte financeiro no próprio ano ou  
em anos anteriores.



## MAPA ESTRATÉGICO

### MISSÃO

Desenvolver pessoas, mobilizar organizações e gerar oportunidades para construção de uma sociedade melhor.

### VISÃO

Ser uma instituição referência em transformação social, comprometida com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

### VALORES

- Ética e transparência;
- Comprometimento com a Sociedade;
- Integridade;
- Confiança e respeito;
- Trabalho em rede;
- Compromisso com a sustentabilidade.

## VISÃO DE IMPACTO

Contribuir para a transformação social e de vida das pessoas, por meio da educação.

## FRENTES DE ATUAÇÃO



### EDUCAÇÃO



### CULTURA



### ESPORTE



### VOLUNTARIADO

O Instituto contribui com o cumprimento dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, propostos pela ONU:



## DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer atuação social do grupo Algar.
- Reaquecer formação de educadores e manter formação de alunos.
- Promover alianças estratégicas, atuando em rede.
- Intensificar temática saúde emocional nos programas.
- Apoio a projetos de esporte e cultura, por meio de incentivos fiscais das empresas Algar e IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física).
- Fomento e estímulo ao voluntariado.



## PROJETOS INCENTIVADOS

Em 2024, o grupo Algar patrocinou 13 projetos de cunho social via leis de incentivo fiscal, totalizando R\$ 1.808.705,32, que foram distribuídos da seguinte forma:

	PROJETO	PROPONENTE	SEGUIMENTO	LINGUAGEM	LEI	FINANCIAMENTO
1	Manutenção 2023	Emcantar	Cultura	Música	LEIC	ICMS / MG
2	Manutenção 2024	Emcantar	Cultura	Música	LEIC	ICMS / MG
3	Orquestra Periférica	Zezinho Costa	Cultura	Música	LEIC	ICMS / MG
4	Vôlei	CAMV	Esporte	Vôlei	MOIE	ICMS / MG
5	Multiplique o Bem / Conectados do Bem	Patrolink	Cultura	Robótica	PROAC	ICMS / SP
6	No Som do Berimbau III	Ona-Rerê	Cultura	Capoeira	LEIC	ICMS / MG
7	Chega Mais	Goal	Cultura	Capoeira; Danças Urbanas	PROAC	ICMS / SP
8	Oficinas de Artes Cênicas IX	Emcantar	Cultura	Artes Cênicas	ROUANET	IR
9	Energia que Contagia 2	AEDEC	Esporte	Futsal; Vôlei; Judô; Basquete	ESPORTE	IR
10	Futuro Campeão	Pastoral do Menor	Esporte	Basquete	ESPORTE	IR
11	Ser Profissional	Rede Cidadã	FIA	Socioemocional	FIA	IR
12	Trilha Sênior	Rede Cidadã	FNI	Socioemocional	FNI	IR
13	Bola Açucarada Branco	Goal	Esporte	Futsal; Vôlei	LEIC	ICMS / MG

### COMO ENVIAR PROJETOS PARA SEREM INCENTIVADOS PELO GRUPO ALGAR

Os proponentes interessados em ter seu projeto incentivado pelo grupo Algar podem conhecer todos os critérios e encaminhar sua proposta através do site:

[www.incentivo.algar.com.br](http://www.incentivo.algar.com.br)

Acesse ou leia o QR Code:



### DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Com o intuito de dar transparência às operações, o Instituto Algar conta com auditoria externa anual, conduzida por auditor independente.

Acesse o QRCode e confira o relatório das demonstrações financeiras do exercício de 2024.





Instituto  
**Algar** ▶▶

